

KÜRE DAĞLARI MİLLİ PARKI PANPARKS ALAN REHBERİ



AKTÖRLERİN BELİRLENMESİ

YEREL İŞ ORTAKLARI

SEYAHAT ACENTELERİ

ULAŞIM İŞLETMELERİ

ALAN KLAVUZLARI

KONAKLAMA İŞLETMELERİ

YEME-İÇME SUNUM İŞLETMELERİ

EĞLENCE İŞLETMELERİ

HEDİYELİK EŞYA İŞLETMELERİ

YÖRESEL ÜRÜN İŞLETMELERİ

EKOTURİZM İŞLETMELERİ

KÜRE DAĞLARI MİLLİ PARKI ALAN KILAVUZU EĞİTİM PROGRAMI

BİRİNCİ HAFTA		
		
10:00-10:30	Açılış	 Valisi Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü Orman ve Su İşleri Bakanlığı Sinop X. Bölge Müd.
10:30-11:30	Katılımcıların Tanıtımı-Beklentileri	Eğitimci
11:30-12:15	DKMP Alan Kılavuzluğu Uygulamaları, -Alan Kılavuzluğu Uygulamalarına Yönelik Genel Politikalar ve Yaklaşımlar ile Alan Kılavuzluğu Uygulamalarının Yasal ve Yönetmelik Boyutu	Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü temsilcisi
12:30-13:30	ÖĞLE YEMEĞİ	
13:30-14:00	Küre Dağları Milli Parkı'nda Alan Kılavuzu Eğitimi; Amaç, Hedefler konusunun değerlendirilmesi	Küre Dağları Milli Parkı Müdürlüğü Temsilcisi
14:00-14:30	ARA	
14:30-16:30	Ekip Ruhu-Ekip Çalışması Oluşturma Temel İlkeleri -Ziyaretçiler ile ilişkiler - Korunan Alan Çalışanlarıyla İlişkiler -Yöre insanıyla ilişkiler	Eğitimci
...../.../2011 Salı		
09:00-10:00	Korunan alanlarda ziyaretçi yönetimi ve alan kılavuzlarının rolü	Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü temsilcisi.....
10:00-10:30	ARA	
10:30-12:15	Küre Dağları MP.'nin Ziyaretçi Profili- Sorunlar ve Alanda Ziyaretçi Yönetimi-Mevcuttaki ekoturizm-sürdürülebilir Turizm Uygulamaları	Küre Dağları Milli Parkı Müdürlüğü Temsilcisi.....
12:30-13:30	ÖĞLE YEMEĞİ	
13:30-14:30	Doğa Korumanın Felsefesi- Doğa Koruma-Korunan Alanlar	Eğitimciler
14:30-14:45	ARA	
14:45-16:00	Doğa Korumanın Felsefesi- Doğa Koruma-Korunan Alanlar	Eğitimciler.....
.../.../2011 Çarşamba		
09:00-10:00	Ekoloji (Genel Ekoloji Bilgisi)	Bölge Üniv. Konu uzmanı
10:00-10:30	ARA	
10:30-12:30	Türkiye'nin Biyolojik çeşitliliği, Biyolojik Çeşitliliğin Önemi, Korunması Araçları ve BÇ, konusundaki küresel, ulusal yaklaşımlar	Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü temsilcisi.....
12:30-13:30	ÖĞLE YEMEĞİ	
13.30-16:00	Toplum ve İnsan Psikolojisi	Uzman Psikolog veya Halkla İlişkiler Uzmanı
.../.../2011 Perşembe		
09:00-10:00	İlk yardım	İlk Yardım Uzmanı
10:00-10:15	ARA	
10:15-12:15	İlk yardım	İlk Yardım Uzmanı
12:30-13:30	ÖĞLE YEMEĞİ	
13:30-14:30	Halkla İlişkiler, İletişim Teknikleri - İletişim araçları, yöntemleri ve kullanılması ilkeleri	İletişim Uzmanı
14:30-14:45	ARA	
14:45-16:00	Halkla İlişkiler, İletişim Teknikleri - İletişim araçları, yöntemleri ve kullanılması ilkeleri	İletişim Uzmanı

.../.../2011 Cuma		
09:00-12:00	Kazdağı MP. alan kılavuzluğu uygulama örneğinin paylaşılması	Eğitimci
12:00-13:00	ÖĞLE YEMEĞİ	
13:00-16:00	Ekip Çalışması Örnekleri ve Uygulamaları	Eğitimci
HAFTA SONU TATİLİ		
İKİNCİ HAFTA 		
.../.../2011 Pazartesi		
09:00-12:00	Küre Dağları Milli Parkı Uzun Devreli Gelişme Planı/Yönetim Planı —Planın Önemi, Gerekliliği, Yaptırımları —Planın Özellikleri, —Plana göre izin verilen faaliyetler, —Plana göre yasaklanan faaliyetler, —Alanın sınırları ve bölgeleme —Her bölgenin özellikleri ve izinler-yasaklar —Planın uygulanmasında alan kılavuzlarının rolü	KDMP Müdürlüğü Temsilcisi
12:00-13:00	ÖĞLE YEMEĞİ	
13:00-16:00	Küre Dağları MP. sosyo-kültürel yapısı, sosyo-kültürel değerleri (Küre Dağları Milli Parkı ve Yakın Çevresinde Halk Kültürü, geçim kaynakları, turizmin etkisi, kültürel değerler, yöresel ürünler, el sanatları vs.)	Eğitimciler
.../.../2011 Salı		
09:00-12:00	Küre Dağları Milli Parkının Ekolojisi(Flora, fauna ve yaşam alanları)	Eğitimci.....
12:00-13:00	ÖĞLE YEMEĞİ	
13:00-16:00	Küre Dağları MP. Jeolojisi (Sahada yer alan mağaralardan vb. olan örnekler vererek ilgili yerlerin jeolojik özelliklerinin anlatılması)	Eğitimci.....
.../.../2011 Çarşamba		
09:00-12:00	Doğada Yön Bulma, Harita, Pusula ve GPS Kullanımı	Eğitimci.....
12:00-13:00	ÖĞLE YEMEĞİ bvb	
13:00-14:00	Doğada Yön Bulma, Harita, Pusula ve GPS Kullanımına ilişkin uygulama çalışması	Eğitimci.....
14:00-16:00	Küre Dağları MP. ve çevresinde ziyaretçilere sunulabilecek doğal-kültürel ve tarihi değerler (şelaleler, zirveler, ırmaklar, konaklar, otlak ve meralar vb.)	Küre Dağları Milli Parkı Müdürlüğü Temsilcisi
16:00-16:15	ARA	
16:15-17:30	Plana Göre Etkinlik Güzergâh ve Noktaları	Küre Dağları Milli Parkı Müdürlüğü Temsilcisi.....
.../.../2011 Perşembe		
09:00-10:00	KDMP ve Panparks (tanımı-gereklilikler-fırsatlar-örnekler vs.)	Küre Dağları Milli Parkı Müdürlüğü Temsilcisi.....
10.00-10.15	ARA	
10.15-12.00	Ziyaretçi Yönetimi Stratejisi Sunumu (ziyaretçi ve bilgilendirme merkezlerinin tanıtımı-olanakların sunumu)	Küre Dağları Milli Parkı Müdürlüğü Temsilcisi.....
12:00-13:00	ÖĞLE YEMEĞİ	
13.00-16.00	Gezi Programı Oluşturma ve Uygulama(Grup Çalışması)	Küre Dağları Milli Parkı Müdürlüğü Temsilcisi.....
.../.../2011 Cuma		
09:00-11:00	Dağ Ekosistemi-Bölgedeki Dağcılık, Mağracılık ve Kanyon Yürüyüşü Faaliyetlerindeki Temel İlke ve Kurallar	DKMP Genel Müdürlüğü Mağara birimi Temsilcisi
11.00-11.15	ARA	

11:15-13:00	–Yaban Hayatı-Kuş Gözlemciliği-Doğa Yürüyüşleri, Foto Safari	DKMP Genel Müdürlüğü Mağara birimi Temsilcisi
13:00-14:00	ÖĞLE YEMEĞİ	
14:00-16:30	Küre Dağları MP: alan kılavuzluğu ve ev pansiyonculuğu ilişkisi	Eğitimci.....
HAFTA SONU TATİLİ		
ÜÇÜNCÜ HAFTA-ARAZİ ÇALIŞMASI-UYGULAMA PROGRAMI		
		
.../.../2011 Pazartesi		
09.00- 15.30	Beldesi –....Köyü -...Yaylası (Araçla)	Bütün Eğitime Katılanlar ve Öğretim Elemanları
.../.../2011 Salı		
09.00-15.30	...Beldesi –....Köyü -Yayla Tepe (Araçla), Yayla Tepe-..... (yürüyüş),- ..Köyü-...Beldesi (Araçla)	Bütün Eğitime Katılanlar, Öğretim Elemanları
..../.../2011 Çarşamba		
09.00-15.30	Güzergah- Süreçte derslerde anlatılan konular tatbikatlarda uygulanacak-Örneğin iletişim tekniklerinin uygulanması	Bütün Eğitime Katılanlar, Öğretim Elemanları
.../.../2011 Perşembe		
09.00-15.30	Güzergah- Öneri patikalar-güzergahlar Halihazırda kullanılan patikalar Uygulamaların katılımcılar tarafından aktarılması	Bütün Eğitime Katılanlar ve Öğretim Elemanları
.../.../2011 Cuma		
09.00- 17.30	Yazılı ve Mülakat Sınavları	Bütün Eğitime Katılanlar ve Öğretim Elemanları
HAFTA SONU TATİLİ		
DÖRDÜNCÜ HAFTA- PRATİK İNGİLİZCE PROGRAMI		
		
.../.../2011 Pazartesi		
09.00- 15.30	Pratik İngilizce Eğitimi- Speaking Tanışma	İngilizce Dil Eğitimcileri Öğretim Elemanları
.../.../2011 Salı		
09.00-15.30	Pratik İngilizce Eğitimi- Speaking Turistlerle öncelikli ihtiyaçlarla ilgili konuşmalar	İngilizce Dil Eğitimcileri Öğretim Elemanları
..../.../2011 Çarşamba		
09.00-15.30	Pratik İngilizce Eğitimi- Speaking KDMP ve görülmeye değer yerlerle ilgili İngilizce çalışmalar	İngilizce Dil Eğitimcileri Öğretim Elemanları
.../.../2011 Perşembe		
09.00-15.30	Pratik İngilizce Eğitimi- Speaking KDMP ve görülmeye değer yerlerle ilgili İngilizce çalışmalar	İngilizce Dil Eğitimcileri Öğretim Elemanları
.../.../2011 Cuma		
09.00- 17.30	Pratik İngilizce Eğitimi- Speaking Sunum Yapma	İngilizce Dil Eğitimcileri Öğretim Elemanları

ALAN KILAVUZU EĞİTİM MODÜLÜNDE HEDEFLENEN SONUÇLAR

BİRİNCİ HAFTA	
KONULAR	ULAŞILMASI HEDEFLENEN SONUÇLAR
AÇILIŞ	BARTIN/ KASTAMONU VALİSİ DKMP GENEL MÜDÜRLÜĞÜ TEMSİLCİSİ ORMAN VE SU İŞLERİ BAKANLIĞI SİNOP X. BÖLGE MÜDÜRÜ
KATILIMCILARIN TANITIMI- BEKLENTİLERİ 1-Kaynaştırma Atölye Çalışması *Bireysel Tanışma Oturumunun Düzenlenmesi *Alan Kılavuzlarının Eğitim Sonucundaki Kazanımlarına İlişkin Beklentilerinin Paylaşılması: A-Bilgi Konusunda B-İletişim Konusunda C-Paylaşım Konusunda D-Ekonomik Konuda	<u>KDMP TEMSİLCİSİ</u> Alan kılavuzlarının birbirleriyle iletişiminin sağlanması ve eğitim sonucunda elde edecekleri kazanımları öğrenmeleri hedeflenmektedir.
Dkmp Alan Kılavuzluğu Uygulamaları 1-Alan Kılavuzluğu Uygulamalarına Yönelik Genel Politikalar Ve Yaklaşımlar 2-Alan Kılavuzluğu Uygulamalarının Yasal Ve Yönetmelik Boyutu	<u>DKMP GENEL MÜDÜRLÜĞÜ TEMSİLCİSİ</u> 1-Milli Parklar Kanunu kapsamında korunan alanların sahip oldukları kaynak değerlerinin korunarak kullanılmasının öğrenilmesi sağlanmalıdır. * Ziyaretçilerin bilgilendirilmesi ve ziyaretçi yönetiminin sağlanması amacıyla korunan alan sınırları dâhilinde ve yakın çevresinde yaşayan yöre insanının alan kılavuzu olarak yetiştirilmesi gerekmektedir. *Alana gelen ziyaretçilerin bu kaynak değerleri hakkında doğru ve sağlıklı bilgi edinmeleri ilgili bakanlık tarafından sağlanmalıdır. *Alan kılavuzu adaylarının seçimi, eğitimleri, eğitim sonunda başarılı olanların görevlendirilmeleri ile alan kılavuzlarının çalışmalarına ilişkin usul ve esaslar öğretilmelidir. 2-Alan kılavuzluğu uygulamalarının Yasal Boyutu 9.8.1983 tarihli ve 2873 sayılı Milli Parklar kanununun 16. Maddesine dayanılarak hazırlanmış ve alan kılavuzlarının seçimi, eğitimi, çalışma usul ve esasları hakkında yönetmelik 26122 sayılı 28.03.2006 tarihinde resmi gazetede ilan edilmiştir. *Alan kılavuzluğunun yönetmelik boyutu Orman ve Su İşleri Bakanlığı tarafından yürütülmektedir.
1-Küre Dağları Milli Parkı'nda Alan Kılavuzu Eğitimi 2-Amaç, Hedefler Konusunun Değerlendirilmesi	<u>KDMP MÜDÜRLÜĞÜ TEMSİLCİSİ</u> 1-Alan kılavuzları,doğa koruma, korunan alanlar, biyolojik çeşitlilik (flora-fauna), ekoloji, harita ve pusula kullanımı, doğada yön bulma, halkla ilişkiler, ekip ruhu, ekip çalışması, iletişim teknikleri, toplum ve insan psikolojisi ile ilkyardım gibi temel bilgi

	eğitimlerinin içerikleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır. *Korunan alanın gelişme planı, alana ilişkin kaynak değerleri, yörenin sosyo-kültürel yapısı, ziyaretçi profili, güzergahlar ve alana ilişkin özellikli konulara yönelik genel bilgi sahibi olunacaktır. * Alan kılavuzluğu eğitiminde alınan bilgilerin alanda yapılacak uygulamalarla pekiştirileceğini bileceklerdir. 2- Alan kılavuzu eğitimleri, eğitime katılanların KDMP alanında turizme açık bölgeleri tam olarak öğrenmelerine yardımcı olmak,alan kılavuzlarının bölgeye gelen turistleri memnun etmelerini sağlamak, turizm potansiyelinin yükselmesine yardımcı olmak amacıyla verilmektedir.
1-Ekip Ruhu- Ekip Çalışması Oluşturma Temel İlkeleri *Ziyaretçiler İle İlişkiler *Korunan Alan Çalışanlarıyla İlişkiler *Yöre İnsanı İle İlişkiler	<u>EĞİTİMCİ</u> 1-Eğitimin sonucunda Alan Kılavuzluğu görevini üstlenecek olanlar arasında belli bir vizyon doğrultusunda hareket etme bilinci gelişmelidir. *Ziyaretçilerle hoşgörölü, cana yakın, misafirperver bir yaklaşım tarzı sergilenmelidir. *Alan kılavuzunda ekip ruhu yaratarak korunan alan çalışanları ve yöre insanı ile ilişkilerini ekip çalışması oluşturarak sergileyebilmelidir.
Korunan Alanlarda: 1-Ziyaretçi Yönetimi 2- Alan Kılavuzlarının Rolü	<u>DKMP GENEL MÜDÜRLÜĞÜ TEMSİLCİSİ</u> 1-Ziyaretçi yönetim planı(ZYP) yerel aktörler ile ortaklıklar kurarak park yönetimi liderliğinde gelişmelidir. ZYP, koruma hedefini de teşvik ederek park içindeki rekreasyon ve turizm faaliyetleri üzerinde bütüncül bir bakış içermelidir. *ZYP park personelini ve ortakları, parkta istenen ziyaretçi yapısına yönelik olarak park ziyaretinin nasıl yönetileceği konusunda öncü olmalıdır. 2-Alan kılavuzları sorumlulukları, korunan alan içerisindeki ziyaretçi bilgilendirme ve yönlendirme merkezinde ziyaretçileri aldığı ilk noktada başlamalıdır. Alan kılavuzlarının KDMP alanında korunan bölgeleri bilmeleri, bölgeye gelen turistleri korunan alanların kuralları konusunda bilgilendirmeleri gereklidir.
Sürdürülebilir Turizm Stratejisi Sunumu Küre Dağları MP'nın: 1- Ziyaretçi Profili 2-Sorunlar Ve Alanda Ziyaretçi Yönetimi 3-Mevcuttaki Ekoturizm 4-Sürdürülebilir Turizm Uygulamaları	<u>KDMP MÜDÜRLÜĞÜ TEMSİLCİSİ</u> 1-Ziyaretçi Profili: Ekoturist/doğa turisti /jeoturist, maceracı gezginler,bilim turisti, bölgesel çalışma grupları,aile/yerli turistler, geçerken uğrayan turist ,konferans ve iş gezginleri vb. turistlerin özelliklerini bilmeleri ona göre bölgede ziyaretçilere gerekli bilgilendirmeleri yapmalıdırlar. 2-Sorunlar ve Alanda Ziyaretçi Yönetimi: Alan kılavuzu çıkabilecek sorunlar karşısında ortaklarla ekip çalışması yaparak sorunları çözüme ulaştırmalıdır. *Alan kılavuzları, ziyaretçilerde güven duygusu oluşturularak, sorunlar karşısında panik yapmalarını engellemeli ve pratik çözümler bulmalıdır.

	3-Mevcuttaki Ekoturizm: Alan kılavuzları mevcuttaki ekoturizm ile ilgili edindiği bilgilerin aktarımını yapabilmelidir. *Mevcuttaki ekoturizm projelerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla destekleyici faaliyetlerde bulunmalıdır.(Ev pansiyonculuğunun geliştirilmesi, tarımsal ürün pazarlamasının iyileştirilmesi vb.) 4-Sürdürülebilir Turizm Uygulamaları: Alan kılavuzları; -Talebe göre değil, arza göre turistik düzenlemelerin yapılmasının, - Önceliklerin yerel halka verilmesinin, - 12 Ay turizm bilincinin, - Toplumsal katılımı, - Temiz enerji kullanımını, - Eylem durumunda dinlenmeyi, - Gerçek yaşamın sahnelenmesini, - Mevcut yapı stoğunun kullanımını, - Toplumsal ve kültürel kimliğin korunmasını, -Turizm yatırımlarının esnek, gelişmeye açık ve uzun vadeli olmasının bilinci oluşmalıdır.
1-Doğa Korumanın Felsefesi-Doğa Koruma 2-Korunan Alanlar	<u>EĞİTİMCİ</u> 1-Katılımcıların, doğayı bir dersane ve laboratuvar gibi algılayarak doğa-insan-toplum ilişkileri ile bu ilişkilerde yaşanan problemleri anlama ve çözüm üretme becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayabilmeli. *Alan rehberi "Doğa Koruma" felsefesini aktararak, kendi konularında yapacakları araştırmalarda ekolojik yaklaşımı göz önünde tutmalarını sağlayabilmeli. *Milli parklarda ve korunana alanlarda bu eğitimden geçen katılımcıların daha önceki deneyimlerini de ilave ederek ileriki dönemlerde dağılacakları illerde gönüllülük esasına dayalı benzer çalışmalara öncülük etmelerini sağlamak *Doğa turizminin gelişmesine uygun olarak milli parkların sahip olduğu doğal ve kültürel değerleri koruyarak kullanma çerçevesindeki etkinliklerin tanıtılmasını sağlayarak, ülkemiz için çok yeni olan bu konuları Türk kamuoyunun dikkatine sunarak kurumsal bir yapılanmaya hız kazandırabilmeli. 2-İlişkili ekosistem hizmetleri ve kültürel değerlerle birlikte doğanın uzun dönemli korunmasını sağlayan, yasal veya diğer etkin araçlarca tanınmış, adanmış ve yönetilen, açıkça tanımlanmış coğrafi alanın bilgisini kavramış olmalıdır.
1-Ekoloji (Genel Ekoloji Bilgisi)	<u>BÖLGENİN ÜNİVERSİTESİNDEN KONU UZMANI</u> 1-Temel Ekolojik bilgilerin verilmesi gerekmektedir. *Ülkemizde ve özellikle KDMP bölgesinde yaşanan temel ekolojik sorunları hakkında bilgiye sahip olmalıdır. *Ortaya çıkan sorunların ve nedenlerinin en aza indirgenmesi için alınması gereken önlemlerin neler olduğu hakkında bilgi sahibi olmalıdır. *Doğanın bütünlüğü ilkesinin öğrenilmesi ve yapılacak olan

	faaliyetin bu ilke çerçevesinde gerçekleştirilmesi esas alınmalıdır. *Doğa kirlenmesinin zararlarının çevreye ve insan yaşamına olan etkileri bilinmelidir. *Küresel ısınmasının ekolojik dengeye zararlarının belirlenerek öğrenilmesi.
1-Türkiye'nin Biyolojik çeşitliliği, Biyolojik Çeşitliliğin Önemi, Korunması Araçları ve BÇ, konusundaki küresel, ulusal yaklaşımlar	<u>DKMP GENEL MÜDÜRLÜĞÜ TEMSİLCİSİ</u> 1-Biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kalkınma kavramlarının içeriklerinin bilinmesi gerekmektedir. *Türkiye'nin biyolojik çeşitliliğinin hangileri olduğunun bilinmesi gerekmektedir. *Biyolojik güvenlik kavramının öğrenilmesi gerekmektedir. *Biyolojik çeşitliliğe yönelik tehditlerin neler olduğunun bilinmesi ve bu tehditlere karşı alınacak olan eylem planlarının öğrenilmesi gerekmektedir. *Biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kalkınma yolunda Türkiye'nin Uluslar arası sorumluluklarının bilinmesi gerekmektedir. Doğada var olan çeşitliliğin korunması ve nesli tükenmekte olan türlerin devamı için yapılması gereken eylem planlarının bilinmesi gerekmektedir.
1-Toplum ve İnsan Psikolojisi	<u>UZ MAN PSİKOLOG VEYA HALKLA İLİŞKİLER UZMANI</u> 1-Toplum ve insan psikolojisi kavramlarının öğrenilmesi gerekmektedir. *Bu iki kavramın ortak yanları ve birbirleriyle olan bağlantılarının bilinmesi gerekmektedir. *Toplumsal olay kavramının bilinmesi gerekmektedir. *Temel iletişim kavramlarının belirlenmesi ve bu kavramların gündelik hayatta uygulanabilirliğinin sağlanması gerekmektedir. *Sosyal paydaşlık kavramının bilinmesi gerekmektedir.
1-İlkyardım Eğitimi 2-Uygulamalı İlkyardım Eğitimi	<u>İLK YARDIM UZMANI</u> 1-Alan Kılavuzları: *Milli park alanındaki turizm aktiviteleri sırasında kendisinin ve sorumluluğunu aldığı turistlerin can güvenliğini korumak için gerekli tedbirleri almalıdır. Karşılaşılabileceği acil durumlarla ilgili olarak ilk yardım çantası hazırlamayı öğrenmeli; gerekli olan ilkyardım malzemelerini yanında bulundurmalarıdır. *İlk yardım uygulanacak yerin güvenliğini sağlamalı, sakin olmalı, hastayı sakinleştirecek yumuşaklıkta bir ses tonuyla konuşmalıdır. *İlk yardım uygulamalarında öncelikleri çok iyi bilmeli, bölgesindeki sağlık olanaklarını ve kuruluşlarını iyi tanımalıdır. Bölgesindeki sağlık sistemi hakkında yeterli bilgiye sahip olmalıdır. *İnsan sağlığı ile ilgili bilgiler konusunda kendisini yenilemeli ve yeni bilgilerin ışığında bilgi ve davranışlarını değiştirmeye, kendini yenilemeye hazır olmalıdır. *İlk yardım gereken bir durumda yardım kuruluşlarını telefonla haberdar ederken; bulunulan yer, arayanın kimliği, hangi numaradan aradığı, olayın ne olduğu, etkilenenlerin sayıları, hasta ya da yaralıların durumu ve ne gibi yardım aldıkları belirtilmelidir. 2-Alan Kılavuzları; *İlkyardım uygulamaları sırasında kazazedeye yatırılarak müdahale

	edebilmelidir. *Bulunulan ortamda tehlike yaratan bir durum yoksa kazazedeyi hareket ettirmemesi gerekliliğini bilmeli. *Kazazedelerde nefes yolunu tıkayan bir nedenin olup olmadığı, kendi kendine soluk alıp veremeyen, kalbi çalışmayan kişilerin bulunup bulunmadığını ABC yöntemiyle tespit edebilmelidir. *Kazazedeyi kanama ve kırık yönünden değerlendirebilmeli. *Aksine bir durum yoksa kazazedeyi sıcak tutmalı. *Bilinci kapalı olan kişiye ağızdan su vs. vermemeli. *Çevredeki meraklı ve telaşlı kişileri uzaklaştırmalı. *Tıbbi yardım istemeli. *Kazazedenin yarasını görmesine izin vermemeli. *Bayılmalarda nasıl davranması gerekliliğini biliyor olmalı. *Hipoglisemi geliyorsa, kişiye hemen bir kesme şeker verilmeli. veya kişi kendisi içebilecek durumdaysa, şekerli içecekler içiriniz.(Varsa kola, meyve suları da olabilir.) *Kişinin durumu verilen şekere rağmen kötüleşiyorsa vakit kaybetmeden mutlaka hastaneye götürünüz. *Epilepside kişinin kendini yaralamaması için tedbirler almayı bilmeli. *Çevredeki kalabalıkla ilgili sorunu çözebilmeli. *Kaza ortamını değerlendiriniz. *İlk yardım ekibi gelip duruma müdahale ederken onları bilgilendirebilmeli. *Bu kazaya neden olabilecek ayrıntıları inceleyerek ne tür tedbirlerin alınmış olması gerektiğini tespit edebilmelidir.
Halkla İlişkiler: 1-İletişim Teknikleri 2-İletişim Araçları 3-İletişim Yöntemleri 4-İletişim Kullanım İlkeleri	<u>İLETİŞİM UZMANI</u> 1-Alan kılavuzlarının yöre insanıyla iletişime geçerek onları bölgeye gelen turistlerle yaşadıkları alanla ve kültürleriyle ilgili paylaşıma hazırlaması sağlanmalıdır. * Turistlerle olan ilişkilerde mevcut kültürel değerlerin korunması ve yöresel halk kültürünün devamlılığının sağlanmasına özen gösterilmelidir. 2-İlişkilerin devamlılığı ve işlerin düzenli yürütülmesi açısından aktörlerle iletişim içinde olunmalıdır. *Alan kılavuzları arasında anlatım birliği sağlanmalı ve ziyaretçilerle olumlu ve etkin iletişim geliştirilmelidir. *Etkin iletişim teknikleri, vücut dilinin önemi, ziyaretçilerle iletişimde hitabetin rolü üzerinde durulmalı, ziyaretçilerle diyalogun önemi kavranmalıdır. 3- Kuralların ziyaretçilere açık bir dille ve neden- sonuç ilişkilerine yer verilerek anlatılması sağlanmalıdır. 4-Alan kılavuzları eğitim sonunda olumlu dil kalıplarını kullanabilme, gerektiğinde yapıcı eleştiri yapabilme becerisini geliştirmiş olmalıdır. *Hoşgörülü,sevecen,cana yakın,paylaşımçı davranışlarla desteklenmiş bir iletim yolu kazanmalarına özen gösterilmelidir. * Alan içinde ve yakın çevresinde yaşayan yöre insanının koruma faaliyetlerine etkin katılımı sağlanmalı ve ekonomik açıdan yararlanması amaçlanmalıdır.

1-Kazdağı Mp Alan Kılavuzluğu Uygulama Örneğinin Paylaşılması	<u>EĞİTİMCİ- KAZ DAĞLARINDAN GELEN BİR ALAN KILAVUZU</u> 1-Kaz Dağlarında gerçekleştirilen alan kılavuzluğu eğitiminden kesitler paylaşılarak alan kılavuzunun sorumluluklarının öğrenilerek canlı örneklerle pekiştirilmelisi sağlanmalıdır. * Alan kılavuzlarının, ziyaretçilerle ilişkilerin düzenli yürütülmesinin önemini kavramaları, MP içerisinde yer alan kaynak değerlerin ve biyolojik çeşitliliği tehdit edecek davranışlardan uzak durulmasının gerekliliğini anlamaları, alandan yaban hayvanı, bitki, çiçek,fidan,çiçek soğanı,meyve,dal,kök, taş,toprak alınmasını önlemenin sorumluluğunu almaları sağlanmalıdır.
1-Ekip Çalışması Örnekleri ve Uygulamaları	<u>EĞİTİMCİ</u> 1-Eğitime katılanlar öğrenilen bilgilerle ilgili örnek çalışmalar yapabilmelidirler. * KDMP Alan kılavuzları, PanParks projesinde belirtilmiş olan yerel iş ortaklarıyla iletişim kurabilmelidir. *KDMP Alan kılavuzları, PanParks projesinde harita bilgilerinden, destinasyon rotalarından yararlanarak gezi yerlerinde uygulama yapabilmelidir.
İKİNCİ HAFTA	
1-Küre Dağları Milli Parkı Uzun Devreli Gelişme Planı/Yönetim Planı —Planın Önemi, Gerekliliği, Yaptırımları —Planın Özellikleri, —Plana göre izin verilen faaliyetler, —Plana göre yasaklanan faaliyetler, — Alanın sınırları ve bölgeleme —Her bölgenin özellikleri ve izinler-yasaklar —Planın uygulanmasında alan kılavuzlarının rolü	<u>KDMP MÜDÜRLÜĞÜ TEMSİLCİSİ</u> 1-KDMP içerisinde yapılacak aktivitelerde plan hükümleri çerçevesinde hareket etmesi gerekliliğinin farkındalığının oluşturulması.
1-Küre Dağları MP. sosyo-kültürel yapısı, sosyo-kültürel değerleri (Küre Dağları Milli Parkı ve Yakın Çevresinde Halk Kültürü, geçim kaynakları, turizmin etkisi, kültürel değerler, yöresel ürünler, el sanatları vs.)	<u>EĞİTİMCİ</u> 1-Yöre halkı ile iletişimin güçlendirmeleri sağlanmalıdır. Bölgede yeni girişimler için rehber olabilmelidirler.
1-Küre Dağları Milli Parkının Ekolojisi(flora, fauna ve yaşam alanları)	<u>EĞİTİMCİ</u> KDMP florasına hakim olmalı, endemik bitkileri ve nesli tehlike altında olan bitkileri bilmelidir. KDMP faunasına hakim olmalı, Türkiye’de yaşayan hayvanların hangi türlerinin kaç tane KDMP alanında yaşıyor bilinmesi gereklidir.

1-Küre Dağları MP. Jeolojisi(Sahada yer alan mağaralardan vb. olan örnekler vererek ilgili yerlerin jeolojik özelliklerinin anlatılması)	<u>EĞİTİMCİ</u> KDMP bölgesinde bulunan jeolojik sahaların bilgisine sahip olmalıdır. Orman koruma alanları yönetiminin güçlendirilmesi projesi kapsamında yaptırılan hızlı alan değerlendirmesi raporundan kaynak olarak destek alınmalıdır.
1-Doğada Yön Bulma, Harita, Pusula ve GPS Kullanımı ve uygulama çalışması	<u>EĞİTİMCİ</u> 1-Çalışmada temel amaç ormanı ve doğal dokuyu tanıyıp ayırt etme sürecini başlatmak, farkındalık düzeyini arttırmaktır. 2-Yön Kavramını tanıması, 3-Doğal yön bulma araçlarını, doğadaki ipuçlarını öğrenmesi, 4-Yardımcı doğal yön bulma araçlarını tanıması, 5-Pusula'yı tanıyacak, kullanımını öğrenmesi. 6-Kerteriz almayı öğrenmesi(herhangi bir cismin yönü ile esas alınan yön arasındaki açı) 7-GPS'i tanıyacak temel düzeyde kullanımı öğrenmesi sağlanmış olacaktır.
1-Küre Dağları MP. ve çevresinde ziyaretçilere sunulabilecek doğal-kültürel ve tarihi değerler (şelaleler, zirveler, ırmaklar, konaklar, otlak ve meralar vb.)	<u>KDMP MÜDÜRLÜĞÜ TEMSİLCİSİ</u> 1-Turizm değerleri noktalarının teknik ve sosyal açıdan bilgisine hakim olmalıdır.
1-Plana Göre Etkinlik Güzergâh ve Noktaları	<u>KDMP MÜDÜRLÜĞÜ TEMSİLCİSİ</u> 1-KDMP hakimiyetini artıracak, turistlerin ihtiyacını karşılama noktasında memnuniyet oluşturabilecektir.
1-KDMP ve Panparks (tanımı-gereklikler-fırsatlar-örnekler vs.)	<u>KDMP MÜDÜRLÜĞÜ TEMSİLCİSİ</u> KDMP ve Panparks ile ilgili tüm yasal gerekliklerin bilgisine sahip olunmalıdır. Gerek teorik gerekse uygulamalı olarak alana hakimiyeti oluşturulmalıdır.
1-Ziyaretçi Yönetimi Stratejisi Sunumu (ziyaretçi ve bilgilendirme merkezlerinin tanıtımı-olanakların sunumu)	<u>KDMP MÜDÜRLÜĞÜ TEMSİLCİSİ</u> KDMP Ziyaretçi yönetim planına hakim olunmalıdır.
1- Gezi Programı Oluşturma ve Uygulama(Grup Çalışması)	<u>KDMP MÜDÜRLÜĞÜ TEMSİLCİSİ</u> Örnekleri mevcut olan destinasyon ve rota çalışmalarından yola çıkarak yeni destinasyonlar oluşturulabilmenin yöntemlerini öğrenmelidir. Bu destinasyonların içeriğinde yer alan gezi rotalarının faaliyetlerini oluşturabilmelidir.
1-Dağ Ekosistemi 2-Bölgedeki Dağcılık Mağaracılık ve Kanyon Yürüyüşü Faaliyetlerindeki Temel İlke ve Kurallar	<u>DAĞCILIK FEDARASYONU TEMSİLCİSİ</u> 1-Dağ ekosisteminde yaşayan çeşitli ağaç, bitkileri ve canlıları tanımalı. 2- Dağcılık stilleri hakkında bilgi sahibi olmalı ve hangi koşullarda yapılabildiğini bilmeli.

1-Yaban Hayatı-Kuş Gözlemciliği-Doğa Yürüyüşleri, Foto Safari	<u>DAĞCILIK FEDARASYONU TEMSİLCİSİ</u> 1-Yaban hayatının ;korunması, doğa turları ve diğer alan kullanımları için uyulması gereken zorunlu kuralları öğrenmesi, av hayvanlarının envanterinin çıkarılması ve izlenmesi.av turizminin yönetilmesi,diğer hayvanları korumaya ilişkin mevzuat hükümlerinin yerine getirilmesi gibi işlevleri yerine getirebilme bilgisine sahip olması. 2-Kuş Gözlemciliğinin nasıl yapıldığı. Gözlem sırasında uyulması gereken kurallara hakim olmalı, Kuş gözlemcisi olabilme, kuşu ortamında inceleme; davranışları , yedikleri içtikleri, göç yolları, sayıları hakkında notlar alarak misafirlere gerekli bilgiyi verebilmeli. 3-Doğa yürüyüşlerinde Rehber-Katılımcı ilişkisi içinde yol gösterebilme becerilerini kazanması.
1-Küre Dağları MP: alan kılavuzluğu ve ev pansiyonculuğu ilişkisi	<u>EĞİTİMCİ</u> KDMP’na hakim olan alan kılavuzunun yöredeki ev pansiyonculuğu yapabilecek potansiyele sahip olan kişilerle iletişimi sağlaması ve teşvik etmesi gereklidir.
ÜÇÜNCÜ HAFTA	
....Beldesi –....Köyü -...Yaylası (Araçla)	<u>BÜTÜN EĞİTİME KATILANLAR VE KDMP MÜDÜRLÜĞÜ</u> Uygulama aşamasında eğitimciler ve KDMP Müdürlüğü temsilcileri tarafından belirlenecektir.
...Beldesi –...Köyü -Yayla Tepe (Araçla), Yayla Tepe- (yürüyüş),- ..Köyü- ...Beldesi (Araçla)	<u>BÜTÜN EĞİTİME KATILANLAR VE KDMP MÜDÜRLÜĞÜ</u> Uygulama aşamasında eğitimciler ve KDMP Müdürlüğü temsilcileri tarafından belirlenecektir.
Güzergah- Süreçte derslerde anlatılan konular tatbikatlarda uygulanacak Örneğin iletişim tekniklerinin uygulanması	<u>BÜTÜN EĞİTİME KATILANLAR VE KDMP MÜDÜRLÜĞÜ</u> Uygulama aşamasında eğitimciler ve KDMP Müdürlüğü temsilcileri tarafından belirlenecektir.
Güzergah- Öneri patikalar-güzergahlar Halihazırda kullanılan patikalar Uygulamaların katılımcılar tarafından aktarılması	<u>BÜTÜN EĞİTİME KATILANLAR VE KDMP MÜDÜRLÜĞÜ</u> Uygulama aşamasında eğitimciler ve KDMP Müdürlüğü temsilcileri tarafından belirlenecektir.
Yazılı ve Mülakat Sınavları	<u>BÜTÜN EĞİTİME KATILANLAR VE KDMP MÜDÜRLÜĞÜ</u> 70 puan ve üzerinde alan kursiyerler Orman ve Su İşleri Bakanlığı tarafından verilecek sertifikayı almaya hak kazanacaklardır.

DÖRDÜNCÜ HAFTA

1-Pratik İngilizce Eğitimi- Speaking
Tanışma

İNGİLİZCE DİL EĞİTİMCİLERİ-ÖĞRETİM ELEMANLARI

1-Turistlerin o yörenin gezilip görülüp tanınması aşamasında fikir sahibi edilmesi.

*Yöre konusunda bilgilendirme

*Tur araçlarını karşılama

*Turistlerle tanışma kaynaştırma faaliyetinde bulunabilmeli

*KDMP sınırlarını ve alanlarını anlatabilmeli

*Turistleri o yöreye hazırlayabilmeli

1-Pratik İngilizce Eğitimi- Speaking
Turistlerle öncelikli ihtiyaçlarla ilgili konuşmalar

İNGİLİZCE DİL EĞİTİMCİLERİ-ÖĞRETİM ELEMANLARI

1-Turistlerin ihtiyaçlarına karşılık verebilecek düzeyde bilgili olması.

*İhtiyaçlar fiziksel, duygusal ya da ruhsal olabilir.

*Bireyin değişiklik ihtiyacı, yeni deneyimler kazanma ihtiyacı, macera isteği gibi ihtiyaçlarını karşılayabilecek

*Turistlerin ihtiyaç duyabileceği fiziksel ihtiyaçları tanıyabilmeli(su,yiyecek-içecek,wc,kamp malzemesi vb.)ve temin edilmesinde yardımcı olabilmeli.

1-Pratik İngilizce Eğitimi- Speaking
Gezilecek yerlerle ilgili İngilizce çalışmalar

İNGİLİZCE DİL EĞİTİMCİLERİ-ÖĞRETİM ELEMANLARI

1-KDMP' da bulunan gezilecek yerler; mesire alanları,dağ sporları kamp alanları,alışveriş yerleri,foto safari,yürüyüş alanları vs yerlerin ingilizce olarak tanıtımının sağlanması turistlerin bu konu hakkında bilgilendirilmesini sağlayacak düzeye gelinmesi. KDMP hakkında ilgi çekici hikayenin anlatılmasının sağlanmasıdır.

1-Pratik İngilizce Eğitimi- Speaking
Sunum Yapma

İNGİLİZCE DİL EĞİTİMCİLERİ-ÖĞRETİM ELEMANLARI

1-Kursiyerlerin ;turist ve turist kafilelerine kdmp hakkında gerekli olan bütün bilgilerin bir bütün halinde eksiksiz olarak görsel veya sözlü olarak anlatabilme yeterliliğine sahip olunması.

**YEME- İÇME SUNUM ALANLARINDA
(LOKANTA, RESTORAN, KAFETERYA, KIR KAHVESİ VB.);**

- Kültür ve Turizm Bakanlığının yeme-içme ve eğence tesislerine ilişkin yönetmeliğindeki 26 ve 27. Maddeye uygun gerekli şartların yerine getirilmesi sağlanmalıdır.
- İşletmede hazırlanan yiyecek ve içeceklerin % 30'u yöresel olmalıdır.
- İşletmenin düzenlemesi yapılırken kapasitenin % 10'unun yöresel dokuya uygun olmasına; masa örtülerinin, perdelerin, kilimlerin, sunum yapılan yemek takımlarının(yer sofraları, ahşap kaşıklar vb.) yöresel özellikler taşımasına dikkat edilmelidir.
- İşletmenin belli bölümlerine camekânlı bölmeler (vitrin vb.) yapılp yöresel el zanaatlarının sergilenmesi sağlanmalıdır.
- Yöresel yiyecek ve içeceklerin paket sunumuyla satışının yapılabilceği bir bölüm de oluşturulmalıdır.
- Özel günlerde yeme-içme ve sunum sırasında yöresel canlı müziğe yer verilmesi sağlanmalıdır.
- Tesis içerisinde Küre Dağları Milli Parkı ile ilgili bir danışma ve bilgilendirme standı oluşturulmalıdır. Bu stant ile milli parkın tanıtımı yapılarak, milli park içerisinde yapılabilecek aktivitelere ilişkin bilgiler verilmelidir. Talep durumunda diğer aktörler ile bağlantı kurulmasını sağlamalıdır.
- şayet Panparks sertifikası alması durumunda; tesis hizmet verme noktasında kullandığı görünürlük faaliyetleri(web sitesi, antetli kağıt, broşür vb.)  alışmalarına, firma logosunun yanında KDMP ve PANPARKS logolarına da yer vermelidir.

Tesiste sunumu yapılacak olan yöresel yemeklere ait kriterler;

- 1- TSE ISO 22000 Gıda Güvenirliği Yönetim Sistemi kriterlerine uygunluğunun sağlanması yanı sıra pan parks kriterlerine de uygun olmalıdır.
- 2- Küre Dağları Milli Parkında yaşayan halkın yemek kültüründe yer alan yöresel yemeklerden seçilmelidir.
- 3- Yemeklerde kullanılacak sebzelerin Bartın yöresinde yetişmesine, taze ve doğal olmasına  zen gösterilmelidir.
- 4- Mevsim sebze ve meyveleri kullanılmalıdır.

Bartın Bölümü Yöresel Yemek  rnekleri;

Küre Dağları Milli Parkında yaşayan halkın yemek kültüründe yer alan yöresel yemeklerden ve içeceklerden  rnekler:

- **Halışga:** Elenmiş mısır unu kaynamakta olan suyun içine konularak karıştırılır ve koyu bir kıvamda pişirilir. Pişen hamur bir tepsiye dökülür ve kaşıkla üzeri düzeltilir. Bir havanda dövülmüş olan ceviz tepsideki pişmiş hamurun üzerine serpilir.  zerine kızgın yağ gezdirilir.
- **Gayduma(Gaygana):** Yöresel undan yapılan hamur açılarak üçgen şeklinde kesilir. Suda haşlanırken içine kıyma katılır.  zerine tereyağlı sos dökülür.

• Pumpum çorbası: Mısır unuyla suyun kıvamlandırılmasıyla yapılır. İçine yağ, pastırma, kaşar peyniri eklenerek zenginleştirilir.
• Maydonoz dolması: Kıyma ve pirinç içine maydonoz ve baharatların ileve edilmesiyle harmanlanır. Küçük parçalar halinde yuvarlanarak suda pişirilir.
• Bartın mantısı: Pirinçli ve kıymalı mantı içi hazırlanır. Yoğrulup açılan hamur kare şeklinde parçalara ayrılır.Hazırlanan mantı içi hamur parçalarına yerleştirilerek bükülür. Fırında kızarıp su ilave edilerek pişirilir.
• Isıpt: Yöresede yetişen doğal bir bitki olan ısıpt kökleri temizlenip haşlanır. Yağ ve soğanla kavrulur. İsteğe göre içine yumurta , kıyma ya da pastırma konularak zenginleştirilir.
• Darı Mancarı: Bartın yöresinde yetişen ıspanağa benzer sebzedden pişirilir.
• Kanlıca Mantarı: Yörede yetişen kanlıca mantarının güveçte sotelenmesiyle yapılır. Arzuya göre içine çeşitli sebzeler katılabilir.
• Amasra Salatası: 20 çeşit taze sebzenin özenle doğranması, özenle şekillendirilmesi, özel bir sosla karıştırılmasıyla yapılır.
• Mantar Turşusu: Yörede çıkarılan tanınmış mantarlardan yapılır.
• Manda Yoğurdu: Manda sütünün ev yoğurdu usullerine uygun şekilde mayalanmasıyla yapılır.
• Ev Yoğurdu: Ilık sütün içine yoğurt mayası, fındık büyüklüğünde tereyağ ve eritilmiş tereyağ katılarak mayalanır.
Börekler;
• Tavuklu Börek: Haşlanmış tavuk eti didiklenerek, tavuk suyuyla ıslatılmış kuru yufkaların üzerine koyularak yapılır.
• Mantarlı Börek: Yörede yetişen mantarların, isteğe bağlı olarak kıyma ya da sebzelerle karıştırılmasıyla yapılır.
Ekmekler;

• Çöven Ekmeği: Yerli undan yapılan hamur özel kalıplara dökülerek fırında pişirilir.
• Mısır Ekmeği: Mısır unuyla yapılan hamurun özel kalıplarda pişirilmesiyle elde edilir.
• Kepek Ekmeği: Yerli unun elenerek elde edilen kepeğinden hamur yapılır ve kalıplara dökülerek pişirilir.
• Ketenli Ekmek: Yerli undan yapılan hamurun üzerine keten dökülerek pişirilir.
• Serme Ekmeği: Yerli un yumuşak kıvamda yoğrularak mayalanır. Hamur kabardıktan sonra yuvarlak şekilde açılarak sacın üzerinde pişirilir.
• Bazlamaç: Yöresel undan yapılan yumuşak hamur, yufka ile serme arası bir kalınlıkta açılarak sacın üzerinde pişirilir.
Tatlılar;
• Bartın Baklavası(Beyaz Baklava): Hamurlar, 60 kat halinde açılır. Arasına ceviz serpilerek yapılır.
• Gelin Teli Baklava: Baklava hamurunun açılarak oklavaya dolanıp şekil verilmesiyle ve kızartılıp şerbetlenmesi sonucu elde edilir.
• Kaha Tatlısı: Hamur yoğrulup açıldıktan sonra, içine ceviz konarak yağda kızartılıp şerbete batırılarak yapılır.
• Kabak Burması: Tatlı yufkası hazırlanarak içine soyulup rendelenmiş tatlı kabakları dövülmüş cevizle karıştırılarak serpilir. Fırında kızartılır. Üzerine şerbet dökülür.
• İncir Dondurması: • İncirlerin sıcak manda sütüyle ezilmesiyle elde edilir.
• Çoban Halvası: Tereyağda kavrulmuş unun şekerli suyla karıştırılıp pişirilmesi sonucu yapılır.
• Nışasta Halvası: Bartın nişastasının ıslatılıp yağda pişirilirken içine şeker ilave

edilmesiyle yapılır.
İçecekler;
• Çilek Üzümlü Şırası: Yörede yetişen bağ üzümünün kaynatılmasıyla elde edilir.
• Erik Kompostosu: Mürdüm eriğinin kaynatılarak meyveleri süzülmeden içine şeker katılmasıyla elde edilir.

PAN PARKS ETİKETİ ALMAYI TALEP EDEN KURULUŞLARDAN UYMALARI İSTENEN KRİTERLER

Turizm ve Kültür Bakanlığında Belgeli Olan Otellerde;

- Tesisler; yapı ve dekorasyon olarak yöre, çevre ve doğa ile uyumlu olmalıdır.
- Bahçesi olan tesislerde, bahçeler özenle ve çevrenin doğal yapısıyla uyumlu olarak düzenlenmeli, yeterince aydınlatılmalı ve sürekli olarak bakımları sağlanmalıdır.
- Otelin bahçesinin bir bölümünde, yörede yetişen ağaç türlerinden oluşan bir koru bulunmalı ayrıca süs bitkilerinden oluşan bir yürüyüş parkuruna yer verilmeli; yolun iki yanında yer alacak olan yöreye özgü bitkilerin üzerine orjinal isimleri, Türkçe ve İngilizce karşılıkları yazılarak tanıtımları sağlanmalıdır.
- Turizm tesislerinde, her türlü tesisatın tasarımında, kullanılan yapı malzemelerinin seçiminde, suyun temizliğinde ve klorlanmasında, yiyecek-içecek maddelerinin hazırlanmasında, depolanmasında ve saklanmasında hijyen ve sağlık kurallarına uyulmalıdır.
- Tesislerdeki oda kapasitesinin yüzde onu yöresel döşemeye uygun şekilde dizayn edilmelidir. Bu odalardaki perdelerin, yatak örtülerinin kumaşları yöresel tezgahlarda dokunmuş olmalı, işlemleri yöresel motiflere uygun şekilde yapılmış olmalıdır. Ayrıca yer döşemelerinde, duvar tablo ya da süslemelerinde aynı uyguniyete özen gösterilmelidir. Banyo ve lavabolarda kullanılan sabun ve kokuların yörede yetişen bitkilerden elde edilmiş olmasına dikkat edilmelidir. (Defne sabunu, defne kolonyası gibi..)
- Tesisin kullanılabilir alanlarının bir köşesine yöresel el zanaatları üreten bir usta yerleştirilmeli, zanaatkâr bu alanda günün belli saatlerinde üretim yapmalı, turistlerin küçük denemelerine yardımcı olmalıdır. Ayrıca turistlerin ürettiği küçük el zanaatları kendilerine birer anı olarak verilmelidir.
- Tesisin salonlarından biri ya da salonun bir köşesi yöresel oturma yeri olarak hazırlanmalı; burada bölgede üretilen dokuma keten perdelere, keten ve işlemeli örtülere, bakır süslemelere yer verilmelidir.
- Tesisin belli bölümlerine camekânlı sergi bölümleri yapılarak, bu bölümlerde yöresel el zanaatlarına yer verilmelidir.
- Tesisin satış ofisinin belli bir bölümünde yöresel el zanaatlarından örnekler bulundurulmalı, örneklerin üzerinde ürünün özelliklerinin tanıtımının yapıldığı bir tanıtım broşürü yer almalıdır. Ayrıca yöresel ürünlerin değişik renk ve motiflerini taşıyan örneklerine de yer verilmelidir.
- Sadece yöresel el zanaatlarının ya da uzun süre saklanabilmesi mümkün olan yöresel yiyeceklerin satışa sunulduğu satış stantlarına yer verilmelidir. Bu satış stantlarında çalışanların giyim kuşamları yöreye uygun olmalıdır.
- Tesisin bir bölümünde küre dağları milli parkında yer alan doğal güzelliklerin, yaban hayatının inceliklerinin tanıtımının yapıldığı sinevizyon gösterileri yapılmalıdır.
- Tesiste müşteriyle birebir ilişkiler içinde olan personelin en az orta dereceli okul düzeyinden mezun ve turizm eğitilmiş olması, en az bir personelin ingilizce dil biliyor olması gerekmektedir.
- Tesiste, yöresel mutfak münüsü olan, servisi ve tefrişi yöresel kültürü yansıtan, alakart hizmet veren bir bölüm bulunmalıdır.
- Tesis mutfağında yemek sunumlarının % 30'u yöresel yemeklerden oluşması gerekmektedir.

- Tesiste önceden belirlenmiş zamanlarda Bartın halk oyunları, Bartın türküleri gibi yöresel eğlenceler düzenlenmelidir.
- Tesis içerisinde Küre Dağları Milli Parkı ile ilgili bir danışma ve bilgilendirme standı oluşturulmalıdır. Bu stant ile milli parkın tanıtımı yapılarak, milli park içerisinde yapılabilecek aktivitelere ilişkin bilgiler verilmelidir. Talep durumunda diğer aktörler ile bağlantı kurulmasını sağlamalıdır.
- Şayet Panparks sertifikası alması durumunda; tesis hizmet verme noktasında kullandığı görünürlük faaliyetleri(web sitesi, antetli kağıt, broşür vb.) çalışmalarına, firma logosunun yanında KDMP ve PANPARKS logolarına da yer vermelidir.

Çalışma İznini Diğer Kurumlardan Almış Olan Konaklama Yerlerinde;

- Tesisler; yapı ve dekorasyon olarak yöre, çevre ve doğa ile uyumlu olmalıdır.
- Tesisin genel kullanım alanını ve yatak odaları döşemelerini tamamen kaplayan halı, seramik, parke gibi nitelikli malzeme kullanılmalıdır.
- Bahçesi olan tesislerde bahçeler, özenle ve çevrenin doğal yapısıyla uyumlu olarak düzenlenmeli, yeterince aydınlatılmalı ve sürekli olarak bakımları sağlanmalıdır.
- Girişte rüzgârlık, hava perdesi, döner kapı veya benzeri düzenlemeler bulunmalıdır. Sadece yaz sezonu boyunca açık tutulan tesislerin bunları yerine getirme zorunluluğu yoktur.
- Resepsiyon ve kapasiteye yeterli lobiden oluşan, rahat oturma imkânının sağlandığı kabul holü bulunmalıdır.
- Kahvaltı Ofisi ve kahvaltı salonu bulunmalıdır. Yeterli büyüklükte oturma salonu veya lokanta bulunması durumunda bu mahaller kahvaltı verme amaçlı da kullanılabilir, yazlık tesislerde bu amaçla kullanılan salonun bir kısmı açık olabilir.
- Yönetim odası bulunmalıdır.
- Müşterinin ineceği veya çıkacağı kat sayısının üçten fazla olması hâlinde otel kapasitesi ile orantılı müşteri asansörü bulunmalıdır.
- 06:00 - 24:00 saatleri arasında büfe hizmeti verilmelidir.
- İlk yardım malzeme ve gereçleri bulunan dolap bulunmalıdır.
- Odalarda dışarı ile doğrudan bağlantılı telefon bulunmalıdır.
- Resepsiyonda emanet kasası veya müşteri yatak odalarının tamamında kıymetli eşya kasası bulunmalıdır.
- İklim koşullarına göre genel mahallere klima yerleştirilmelidir.
- Yatak katlarında kat hizmetleri için ofis veya dolap olmalıdır.
- Banyolarda saç kurutma makinesi bulunmalıdır.
- Odalara gerekli olduğunda içecek hizmeti verilmelidir.
- Günlük yemek münüsünde yöresel yemeklerden ve içeceklerden oluşan seçeneklere de yer verilmelidir.
- Sunum yapan çalışanlar güler yüzlü, saygılı ve sorumluluk sahibi olmalıdır.
- Tesiste önceden belirlenmiş zamanlarda Bartın halk oyunları, Bartın türküleri gibi yöresel eğlenceler düzenlenmelidir.
- Özel geceler düzenlenerek doğa insanları, avcılar, yörenin gelişimine katkıda bulunmuş insanlar davet edilmeli turistlerle kaynaştırılıp bölgeyle ilgili bilgi sahibi olmaları sağlanmalıdır.
- Otelin bahçesinin bir bölümünde, yörede yetişen ağaç türlerinden oluşan bir koru bulunmalı ayrıca süs bitkilerinden oluşan bir yürüyüş parkuruna yer verilmeli; yolun iki yanında yer alacak olan bitkilerin üzerine orjinal isimleri, Türkçe ve İngilizce karşılıkları yazılarak tanıtımları sağlanmalıdır.

- Turizm tesislerinde, her türlü tesisatın tasarımında, kullanılan yapı malzemelerinin seçiminde, suyun temizliğinde ve klorlanmasında, yiyecek-içecek maddelerinin hazırlanmasında, depolanmasında ve saklanması hijyen ve sağlık kurallarına uyulmalıdır.
- Tesislerdeki oda kapasitesinin % 20'si yöresel döşemeye uygun şekilde düzenlenmelidir. Bu odalardaki perdelerin, yatak örtülerinin kumaşları yöresel tezgâhlarda dokunmuş olmalı, işlemeleri yöresel motiflere uygun şekilde yapılmış olmalıdır. Ayrıca yer döşemelerinde, duvar tablo ya da süslemelerinde aynı uyguniyete özen gösterilmelidir.
- Banyo ve lavabolarda kullanılan sabun ve kokuların yörede yetişen bitkilerden elde edilmiş olmasına dikkat edilmelidir. (Defne sabunu, defne kolonyası gibi..)
- Tesisin kullanılabilir alanlarının bir köşesine yöresel el zanaatları üreten bir usta yerleştirilmeli, zanaatkâr bu alanda günün belli saatlerinde üretim yapmalı, turistlerin küçük denemelerine yardımcı olmalıdır. Ayrıca turistlerin ürettiği küçük el zanaatları kendilerine birer anı olarak verilmelidir.
- Tesisin salonlarından biri ya da salonun bir köşesi yöresel oturma yeri olarak hazırlanmalı; burada bölgede üretilen dokuma keten perdelere, keten ve işlemeli örtülere, bakır süslemelere yer verilmelidir.
- Tesisin belli bölümlerine camekânlı sergi bölümleri yapılmalı, bu bölümlerde yöresel el zanaatlarına yer verilmelidir.
- Tesisin satış ofisinin belli bir bölümünde yöresel el zanaatlarından örnekler bulundurulmalı, örneklerin üzerinde ürünün özelliklerinin tanıtımının yapıldığı bir tanıtım broşürü yer almalıdır. Ayrıca yöresel ürünlerin değişik renk ve motiflerini taşıyan örneklerine de yer verilmelidir.
- Sadece yöresel el zanaatlarının ya da uzun süre saklanabilmesi mümkün olan yöresel yiyeceklerin satışa sunulduğu satış stantlarına yer verilmelidir. Bu satış stantlarında çalışanların giyim kuşamları yöreye uygun olmalıdır.
- Tesisin bir bölümünde küre dağları milli parkında yer alan doğal güzelliklerin, yaban hayatının inceliklerinin tanıtımının yapıldığı sinevizyon gösterileri yapılmalıdır.
- Tesiste müşteriyle birebir ilişkiler içinde olan personelin en az orta dereceli okul düzeyinden mezun ve turizm eğitilmiş olması, en az bir personelin ingilizce dil biliyor olması gerekmektedir.
- Tesis içerisinde Küre Dağları Milli Parkı ile ilgili bir danışma ve bilgilendirme standı oluşturulmalıdır. Bu stant ile milli parkın tanıtımı yapılarak, milli park içerisinde yapılabilecek aktivitelere ilişkin bilgiler verilmelidir. Talep durumunda diğer aktörler ile bağlantı kurulmasını sağlamalıdır.
- Tesis mutfağında yemek sunumlarının % 30'u yöresel yemeklerden oluşması gerekmektedir.
- Şayet Panparks sertifikası alması durumunda; tesis hizmet verme noktasında kullandığı görünürlük faaliyetleri(web sitesi, antetli kağıt, broşür vb.) çalışmalarına, firma logosunun yanında KDMP ve PANPARKS logolarına da yer vermelidir.

Kırsal Turizm Tesisleri, Ev Pansiyonu, Çiftlik Evi, Köy Evi, Dağ Evi ve Yayla Evlerinde;

Klasik konaklama şekilleri yerine, yöresel konaklamayı tercih eden turistlere bir çiftlik evi-köy evinde aşağıda belirtilen kriterlere uygun konaklama olanağı sunulmalıdır:

- Konaklama amacıyla kullanılan evin yöreye uygun bir mimari özellik göstermesi gerekir.(Bartın evleri mimarisine uygun, ahşap, vb...)

- Evlerin iç donanımında kullanılacak eşyaların yöresel ve sağlam olmalarına özen gösterilmelidir.
- Konaklamanın yapılacağı evin tarım veya hayvancılık gibi çiftlik üretimine uygun, bahçe, tarla, ağıl gibi alanlarının bulunması gerekir.
- Bölgeye gelenlere yöreye özgü yiyecek ve içecek gibi denemeyi istediği yerel tüketim maddelerini kullanma olanağı sağlanmalıdır.
- Yöresel ürünlerden oluşan köy kahvaltısı sunulmalıdır.
- Ziyaretçilere aile işletmeciliğine uygun davranışlar içerisinde olmaları, sıcakkanlı, sevecen, paylaşımcı, hoşgörülü bir yaklaşım içinde olmaları ve imkânlarını bu doğrultuda sunmaları gerekir.
- Çiftlik ve köy evlerinde ısıtma sisteminin merkezi olması zorunlu olmayıp ısıtma sistemi olarak odalarda soba kullanılması ve mümkünse salonda şömine istenmektedir.
- Çiftlik evlerinde çamaşır makinesi ve ütü bulundurulması gerekmektedir.
- Turistler, istedikleri takdirde, toprağı işleme, ekme, ürün yetiştirme ve değerlendirme; hayvanları otlatma, sağma işlerinde yardımcı olabilirler.
- Doğal ortamlardan görsel olarak da yararlanmayı sağlayan balkon, veranda ve teras gibi düzenlemelere yer verilmelidir.
- Her beş oda için ortak kullanıma uygun düzenlenmiş tuvalet, banyo, lavabo bulunmalıdır. Eğer mümkünse her oda için tuvalet, banyo, lavabo bulunmalıdır.
- Evde okuma köşesi hazırlanıp Bartın'a özgü kültürel değerlerin anlatıldığı kitaplar, dergiler ve albümler bulundurulmalıdır.
- Konaklama amacıyla gelen turistlere tesis çevresindeki doğal ve kültürel değerler tanıtılmalı, doğa korumasına yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır.
- Tesis içerisinde Küre Dağları Milli Parkı ile ilgili bir danışma ve bilgilendirme standı oluşturulmalıdır. Bu stant ile milli parkın tanıtımı yapılarak, milli park içerisinde yapılabilecek aktivitelere ilişkin bilgiler verilmelidir. Talep durumunda diğer aktörler ile bağlantı kurulmasını sağlamalıdır.
- Talep edildiği takdirde köy ya da çiftlik evinin yakın çevresindeki tarihi ve kültürel alanlara gezi düzenlenmeli, turistlerin çevreyi tanımlarına, tarihi ve kültürel birikim yapmalarına katkı sağlanmalıdır.
- Personelin kullanımına uygun olarak soyunma yeri, banyo ve tuvalet bulunmalıdır.
- Konaklama alanındaki tüm ekipman ve tefrişlerin hijyenik olmasına, temizlik ve düzenine dikkat edilmelidir.
- Gelen ziyaretçiler ile zorunlu iletişimi sağlayacak düzeyde İngilizce bilen bir personel bulundurulmalıdır.

Hostellerde;

Turizm ve Kültür Bakanlığı tarafından belgelendirme kriterlerinin yanı sıra pan parks sistemine geçişte istenen kriterler;

- Gençlik turizmine cevap verebilecek şekilde hazırlanmalıdır.
- Tesiste yeme-içme hizmeti verilmelidir ya da müşteriye kendi yemeklerini bizzat hazırlayabilme imk nı sağlanmalıdır.
- Yatak odaları ile bağlantılı sorumlu kişi odası bulunmalıdır. Sorumlu kişinin bölgeyi tanıyan, gençlerle düzgün iletişim kurabilen, örnek davranışlar sergileyebilen, liderlik vasıflarına sahip, dikkatli, yabancı dil bilen, sağlıklı ve güçlü birisi olmasına  zen gösterilmelidir.
- Gıda ve beslenme konularında yörede yetişen taze sebze ve meyvelerden elde edilen yiyecek ve içecekler kullanılmalıdır.
- Gençlerin kendi imk nlarıyla eğlenmelerini sağlayabilecek animasyon ya da eğlence salonu bulunmalı, ses ve ışıklandırma düzeninin kurulmuş olması gerekmektedir.
- Odalar kız ve erkekler için ayrı bölümler halinde düzenlenmiş olmalıdır.
- Odalar en fazla sekiz kişilik olarak düzenlenmiş olmalı ve en fazla sekiz yatağa bir banyo düşecek şekilde ayarlanmalıdır.
- Çamaşır yıkama,  t leme ve kurutma imk nı sağlayan mahaller bulunmalıdır.
- Genel depo ve spor malzemeleri odası bulunmalıdır.
- İşletme aşamasında ulusal federasyonca belirlenen kurallara uygun olarak işletme faaliyeti göstermelidir.
- Tesis içerisinde Küre Dağları Milli Parkı ile ilgili bir danışma ve bilgilendirme standı oluşturulmalıdır. Bu stant ile milli parkın tanıtımı yapılarak, milli park içerisinde yapılabilecek aktivitelere ilişkin bilgiler verilmelidir. Talep durumunda diğer aktörler ile bağlantı kurulmasını sağlamalıdır.
- şayet Panparks sertifikası alması durumunda; tesis hizmet verme noktasında kullandığı görünürlük faaliyetleri(web sitesi, antetli kağıt, broşür vb.) alışmalarına, firma logosunun yanında KDMP ve PANPARKS logolarına da yer vermelidir.

Sağlıklı Yaşam Tesislerinde;

- Sağlıklı yaşam tesisleri, asli konaklama tesisi bünyesinde bulunan doğal evre içerisinde düzenlenmelidir.
- Bünyesinde yer aldıkları konaklama tesislerinin tür ve sınıfı da belirtilerek isimlendirilmelidir.
- Çeşitli spor aktivitelerine imkân verecek şekilde düzenlemeler yapılmış olmalıdır.
- Açık alanlarda doğal özellikli evre düzenlemesi tamamlanmış olmalıdır.
- Sağlıklı yaşam tesislerinde, doğaya yönelik spor aktivitelerine yer verilmelidir.
- Gıda ve beslenme konularında yörede yetişen taze sebze ve meyvelerden elde edilen yiyecek ve içecekler kullanılmalıdır.
- Küre Dağları Milli Parkında yetişen doğal bitkilerden elde edilen bitkisel k rler ve aroma terapiler uygulanmalı, güzellik ve estetik yaratılmalıdır.

- Tesisten yararlanmak için gelen çeşitli yaş grupları için heyecan ve eğlence, sağlık ve bakım hizmetleri gibi konularda çalışanlara hizmet verecek kadronun uzmanlaşmış olmasına dikkat edilmelidir.
- Tedavi, birlikte düşünme, hareket etme yoluyla ortak motivasyon ve sinerji yaratmaya yönelik düzenlemeler yapılmalıdır.
- Sağlık tedavisi sonrası rehabilitasyona veya terapiye yönelik hizmetler verilmeli, konuklara sağlıklı yaşam hizmeti sunulmalıdır.
- Tesis içerisinde Küre Dağları Milli Parkı ile ilgili bir danışma ve bilgilendirme standı oluşturulmalıdır. Bu stant ile milli parkın tanıtımı yapılarak, milli park içerisinde yapılabilecek aktivitelere ilişkin bilgiler verilmelidir. Talep durumunda diğer aktörler ile bağlantı kurulmasını sağlamalıdır.
- Şayet Panparks sertifikası alması durumunda; tesis hizmet verme noktasında kullandığı görünürlük faaliyetleri(web sitesi, antetli kağıt, broşür vb.) çalışmalarına, firma logosunun yanında KDMP ve PANPARKS logolarına da yer vermelidir.

Spor Tesislerinde;

- Kültür ve turizm koruma ve gelişim bölgeleri ile turizm merkezlerinde yer alan spor tesislerinde olimpik spor türlerinden en az bir tanesine ana faaliyet olarak yer verilmelidir.
- Tesis, doğal çit, yapay çit, duvar ve benzeri düzenlemelerle çevreden tecrit edilmelidir.
- Doğal çim veya uygun malzeme ile kaplı ısınma, antrenman sahaları düzenlenmiş olmalıdır.
- Satış büfelerinde yöresel meyveler ve meyvelerden elde edilmiş içeceklerin bulundurulması gerekmektedir.
- Spor tesislerinin satış reyonlarında çeşitli yöresel tasarımların bulunduğu camlı büfeler yer almalıdır.
- Tesisin içinde yörede rahatlıkla yapılabilecek sporlara öncelik verilerek (okçuluk, atıcılık, binicilik..) bunlar için gerekli alanlar hazırlanmalıdır.
- Tesis içerisinde Küre Dağları Milli Parkı ile ilgili bir danışma ve bilgilendirme standı oluşturulmalıdır. Bu stant ile milli parkın tanıtımı yapılarak, milli park içerisinde yapılabilecek aktivitelere ilişkin bilgiler verilmelidir. Talep durumunda diğer aktörler ile bağlantı kurulmasını sağlamalıdır.
- Şayet Panparks sertifikası alması durumunda; tesis hizmet verme noktasında kullandığı görünürlük faaliyetleri(web sitesi, antetli kağıt, broşür vb.) çalışmalarına, firma logosunun yanında KDMP ve PANPARKS logolarına da yer vermelidir.

Sergi Merkezleri, Fuar ve Festival Alanlarında;

- Sergi merkezlerinde kapalı ve açık sergileme veya fuar alanları bulunmalıdır.
- Sergi salonlarının fuayeler ve servis alanlarıyla doğrudan bağlantısı olmalıdır.
- Salonlarda serginin amacına uygun ışıklandırma, ses ve çeşitli araç-gereç ve donanım sağlanmalıdır.
- Sergi mekânında havalandırma ve klima sistemi kurulmuş olmalıdır.
- Sergi ve fuar alanının bir yönetim odası bulunmalıdır.

- Sergilerin ve fuarların bulunduğu zamanlarda basın mensuplarının çalışmalarını yürütebilmelerine imkân verilmeli, basınla çalışılabilecek bir toplantı salonu düzenlenmelidir.
- Sergi, fuar ve festivallerin düzenlenmesinde kullanılabilecek araç gereçlerin saklanıp korunabilmesi için yeterli sayı ve büyüklükte depolar olmalıdır.
- Kapasitesinin % 20 oranında araba alabilecek otopark olmalıdır.
- Fuar ve festival zamanlarında stand açılabilmesi için açık ve kapalı alanlar belirlenmelidir.
- Standlarda kullanılan malzeme ekipmanlarında yöresel materyallere de yer verilmelidir. (Masa örtüsü, aksesuar, yere serilecek olan kilim otantik dokuyu yaşatacak şekilde düzenlenmelidir.)
- Standlarda satışa çıkarılan el zanaatları yöresel tasarımlar içermeli; sunulan yiyecek ve içecek olarak yöresel sunumlar da yapılmalıdır.
- Fuarın anlamına uygun olacak kültürel destekçiler uygun köşelere yerleştirilmelidir. (Örnek olarak; Avcılıkla ilgili bir festivalde bir köşede avcılarının oturup av hikâyelerini anlatmaları, tel kırma sergisinde kına gecesinin canlandırılması, Yörede yaşayan insanların karşılıklı mani atışmaları, yemek festivalinde yemek yapan kadınların yöresel bir yemek sunmaları vb.)
- Sergi ve fuar alanına bir doğa müzesi yapılmalı ve Küre Dağları Milli Parkında yaşayan canlılara (hayvan ve bitki) ait örnekler konulmalı ve görsel olarak sunuma açılmalıdır.
- Tesis içerisinde Küre Dağları Milli Parkı ile ilgili bir danışma ve bilgilendirme standı oluşturulmalıdır. Bu stant ile milli parkın tanıtımı yapılarak, milli park içerisinde yapılabilecek aktivitelere ilişkin bilgiler verilmelidir. Talep durumunda diğer aktörler ile bağlantı kurulmasını sağlamalıdır.
- Şayet Panparks sertifikası alması durumunda; tesis hizmet verme noktasında kullandığı görünürlük faaliyetleri(web sitesi, antetli kağıt, broşür vb.) çalışmalarına, firma logosunun yanında KDMP ve PANPARKS logolarına da yer vermelidir.

Günöbirlik Tesisler ve Uğrak Yerlerinde;

- Tesisin bulunduğu alan çit, duvar, yeşillik gibi malzeme ile çevreden ayrılmış olmalıdır.
- Yöresel satış ünitesi bulunmalı ve burada yöreye uygun el zanaatı örnekleri satışa sunulmalıdır.
- Yiyecek içecek biriminde yöresel yemeklerin ve içeceklerin sunulduğu bir bölüm de bulunmalıdır.
- Kadın ve erkek müşteriler için ayrı tuvaletler bulunmalıdır.
- Tesis içerisinde Küre Dağları Milli Parkı ile ilgili bir danışma ve bilgilendirme standı oluşturulmalıdır. Bu stant ile milli parkın tanıtımı yapılarak, milli park içerisinde yapılabilecek aktivitelere ilişkin bilgiler verilmelidir. Talep durumunda diğer aktörler ile bağlantı kurulmasını sağlamalıdır.
- İhtiyacı karşılayabilecek bir otopark olmalıdır.

ZİYARETÇİLERE UYGULAMALI ETKİNLİK

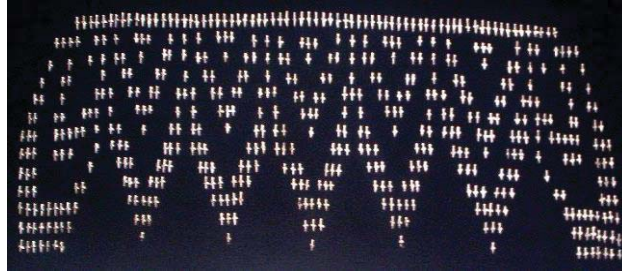
VE

YÖRESEL TASARIMLAR EĞİTİM MODÜLÜ

Hediyelik eşya satış mağazalarında ve konaklama tesislerindeki bir sahada ziyaretçilere yaptırılacak olan “uygulamalı etkinlik” kriterleri:

- 1- Küre Dağları Milli Parkı Bölgesinde yaşayan insanlar tarafından üretiliyor olmalıdır.
- 2- Yapılan işlerde yörede yetişen doğal malzemeler (yörede yetiştirilen ketenden elde edilen dokumalar, ahşap oyma için kullanılan ağaç türleri, yetiştirilen mısırlardan elde edilen koçanlar ve soymuklar, yöredeki bitki çeşitlerinden elde edilen kökboyalarıyla boyanmış ipler vb.)kullanılmalıdır.
- 3- Bölge insanının kültürünü yansıtacak özellikler taşınmalı; motifler yöreye uygun özellikler taşınmalıdır.
- 4- Ürünlerin üretiminde kullanılacak malzeme dayanıklı, sağlam ve uzun yıllar kullanılabilir olmalıdır.

Tel Kırma Yapımı;



- 1- Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenmiş el zanaatları üretim kriterlerine uygun olması gerekmektedir.
- 2- Tel kırma yapımında işleme desenlerini net olarak gösterecek keten, sandık bezi, tülbent gibi yerli dokumalar ve mermerşahi, tül, tafta, şifon, saten gibi kumaşlar kullanılmalıdır.
- 3- Tel kırma tekniği, ipliği sayılabilen, seyrek dokunuşlu ve sert olmayan sağlam kumaşlara uygulanmalıdır.
- 4- Tel kırma yapılmadan önce işleme yapımına uygun kumaş ve desen seçimi yapılmalıdır. Öncesinde kullanılmış desenlerin yanı sıra yeni çizilmiş desenlerin de işlemeye başlamadan önce tartışılması, olgunlaştırılması gerekmektedir.

- 5- Desenler klasik yapılmış Bartın işlemelerinden, kilim desenlerinden, kanaviçe desenlerinden, hesap işi, goblen ve dantel desenlerinden seçilmelidir. Müzelerde ve koleksiyonlarda bulunan ürünlerden de desen kaynakları olarak faydalanılmalıdır.
- 6- Tel kırma yapımında iplik olarak, madensel yassı tel kullanılmaktadır. Kullanılan tel 1.5 mm. genişliğinde altın, gümüş ya da bakırdan oluşmalıdır.
- 7- İşlemede kullanılan telin paslanmaması için nemli ortamda bulundurulmaması, telin kararmaması için de üzerine kızgın ütü basılmamalıdır.
- 8- Tel kırma, çeşitli örtüler, dekoratif süslemeler,(kutular, abajur, pano), şal, kemer, gece çantası, başörtüsü, yatak örtüsü, fantezi giyimler, süs eşyaları(fular, bilezik, küpe) gibi alanlarda kullanılır.
- 9- Tel kırma işlenirken çevresine kasnak geçirilmeli, kumaşın gerginliği sağlanmalıdır.
- 10- Tel kırma işleminde 2.5 cm. boyunda altın, gümüş ya da pirinç gibi madenlerden yapılmış, kumaşın deliklerinden geçebilecek büyüklükte, yassı ve kısa özel bir iğne kullanılmalıdır.

Gaba Yazma Yapımcılığı;

- 1- Gaba yazma, nişan, kına ve düğün bohçalarında geleneksel kültürü sürdürmek amacıyla hediye olarak kullanılmakla birlikte masa örtüsü, yatak örtüsü, elbise şeklinde de tasarımı yapılmalı ve desenlendirilmelidir.
- 2- Yazmacılıkta, üzerine rahatlıkla desen çizilebilecek ve baskı yapılabilecek pamuklu kumaşlar kullanılmalıdır.
- 3- Yazmalarında kullanılan motifler, doğadan alınan bitkisel temalardan, meyve ve kır çiçeklerinden esinlenilerek oluşturulmalıdır.
- 4- Yazma kalıpları için, ıhlamur ağacı seçilmeli; Bartın yöresine uygun temalar, kalıp üzerine kalemle özenle çizilmeli sonra da sabır, ustalık ve el becerisiyle özenle oyulmalıdır.
- 5- Baskılarda kullanılan renkler, kökboyalarından elde edilmiş doğal renklerden oluşmalı, kırmızının koyu tonları, bordo, patlıcan moru, ceviz yeşili gibi uzun süre solmadan kullanılabilecek renklerden seçilmelidir.
- 6- El zanaatlarının yazmalara ayrılan teşhir bölümlerinde yazmaların motifine uygun manilere yer verilmeli böylece yazmaların kültürel aktarımdaki rolü vurgulanmalıdır.

Kök Boyası Yapımcılığı;

- 1- Kökboyası, doğal yünden elde edilen iplerin, kumaşların, yazma baskılarının boyanmasında; mürekkep yapımında, kağıt boyamada; ebru sanatında renklendirici olarak kullanmak amacıyla doğadaki bitkilerin yapraklarından, çiçeklerinden, köklerinden; ağaç soymuklarından, bazı meyve ve sebze kabuklarından elde edilmektedir.
- 2- Palamut meşesi kabuğu, palamut meşesi yongası, ceviz kabuğu, ceviz ve uvaz yaprağı, sariağaç yongası gibi ot, ağaççık, ağaç, bahçe ve bağ bitkilerini, boyama gücüne sahip bazı yosun ve likenleri tanımak, hangi bitkiden hangi rengin elde edileceğinin bilinmesi gerekmektedir.

Örnek 1:Şeftali ağacının yaprakları bakır sülfat (göztaşı) ile kaynatılırsa kûfi yeşil elde edilir. Son derece dayanıklı bir boyadır.

Örnek 2: İhlamur ağacı kabukları, çam kabukları ve şap ile birlikte kaynatılırsa son derece dayanıklı bir kahverengi elde edilebilir. Eskiden balıkçı ağları bu boya ile boyanırdı.

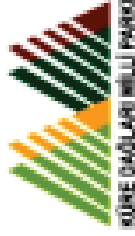
- 3- Çivit mavisi, sarı ve tonları, yeşil ve tonları çemen yeşili, mor, gök mavisi, süt mavi, turuncu, kırmızı ve tonları, kahverengi ve tonları, siyah vb. renk seçenekleri üretilmelidir.
- 4- Kökboyacılığının geleneksel kültürümüzün bir parçası olduğu dikkate alınarak bitkilerden elde edilen boyaların orijinal isimlerinin bilinmesi ve tanıtım broşürlerinde yer verilmesi gerekmektedir.(Çividî, al, çemen yeşili, asumanî (havai maî), süt maî, narenci (turuncî, portakalî), fıstıkî vb.)
- 5- Kökboyası elde ederken aynı zamanda kimyasal sabitleyicilerin çok iyi bilinmesi ve yerinde kullanılması gerekmektedir.

KÜRE DAĞLARI MİLLÎ PARKI ALANINDA ÜRETİLEN EL ZANAATLARI

- Tel Kırma Üretimi
- Tel Sarma Yapımı
- Gaba Yazma Yapımcılığı
- Hasır Örucülüğü
- Mısır Soymuğu Örucülüğü
- Çekicilik- Ağaç Oymacılığı
- Taş Sac Yapımı
- Çilek Sepeti Örucülüğü
- Şimşir Kaşık Yapımı
- Keten Dokuma
- Katırcı Çorabı Örucülüğü
- Tava Küreği Yapımcılığı
- Dibek Yapımcılığı
- Kök Boyası Üretimi



Orman ve Su İşleri Bakanlığı X. Bölge Müdürlüğü Küre Dağları Milli Park Müdürlüğü



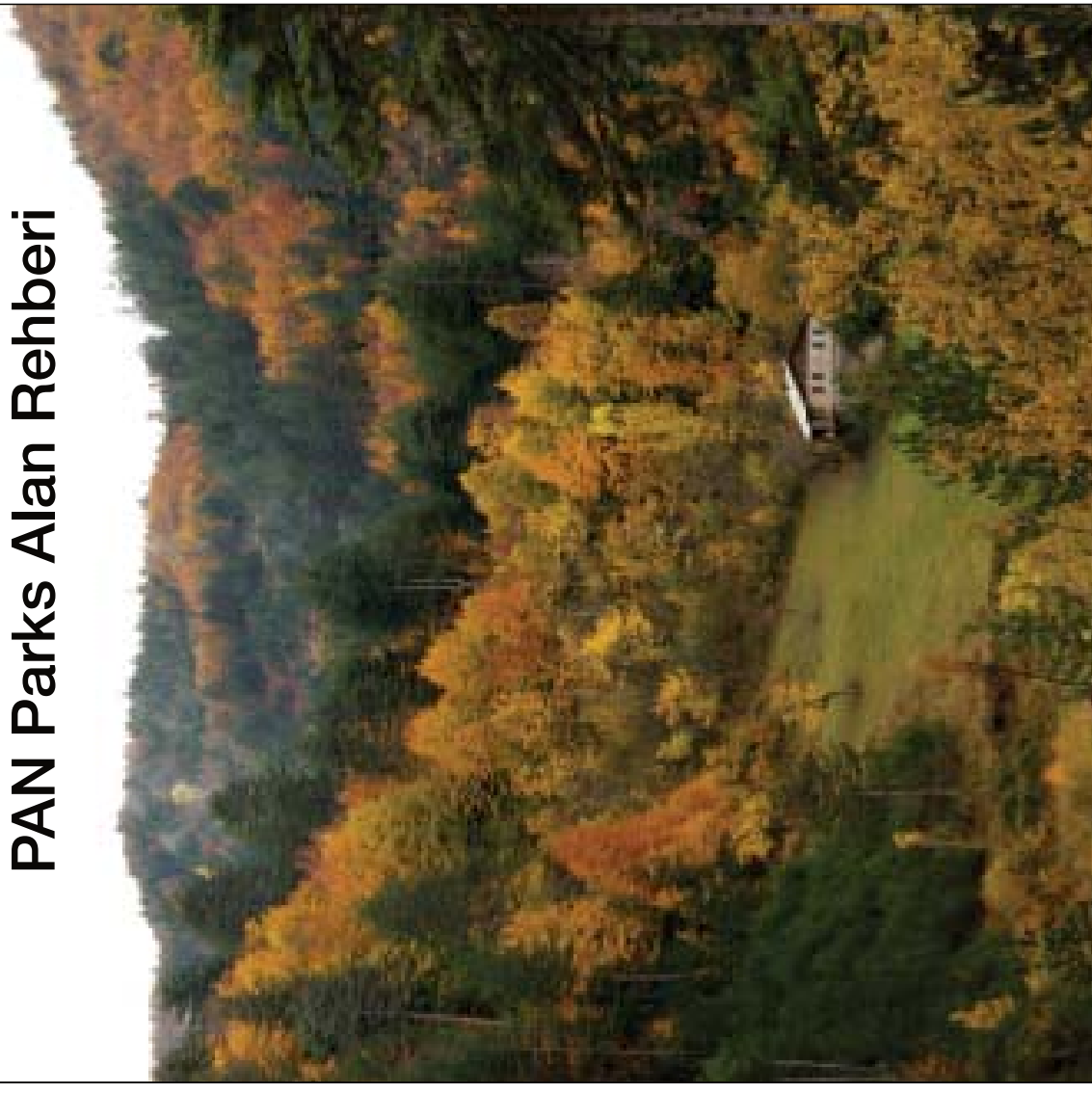
Adres: Bartın, 1. Çevre Yolu Cd, Kemerköprü,
Bartın Valiliği Kat 3.

Tel: 0378 227 75 44
www.kdmp.gov.tr
www.kurepanpark.com
kdmp@ormansu.gov.tr

Fotoğraflar: Yıldırım Lise - Hüseyin Boran

Bu Broşürün Yapımında ve Basımında BAKKA Hibe Desteği Kullanılmıştır.

Küre Dağları Milli Parkı PAN Parks Alan Rehberi



Bu Broşürün Yapımında ve Basımında BAKKA Hibe Desteği Kullanılmıştır.

PAN PARKS NEDİR?

PAN Parks kalite belgesi olan sertifikası ve logosu, Avrupa'da milli parklar için hem doğal değerler hem de sürdürülebilir turizm açısından bir seçkinliğin işaretidir.

Adını Korunan Alanlar Ağı (Protected Area Network)'nin kısaltmasından alan Pan Parks, kar amacı gütmeyen bir vakıftır. 1997 yılında, Molecaten adlı Hollandalı seyahat şirketi tarafından desteklenen bir WWF (Doğal Hayatı Koruma Vakfı) projesi olarak başlayan PAN Parks, 1999 yılında bağımsız bir vakfa dönüştürülmüştür. PAN Parks, bağımsız bir sivil toplum kuruluşu olarak, yerel düzeyde ve Avrupa düzeyinde, korunan alan idareleri ile yerel ve uluslararası iş dünyası ile işbirliği yapmaktadır.

Doğal kaynakları ve ekoturizm potansiyeli nedeniyle Küre Dağları Milli Parkı, Avrupa'nın en önemli korunan ağı olan PAN Parks için Türkiye'den aday olan ilk korunan alandır.

Doğal kaynakların daha iyi korunması, alan ziyaretçileri için gerekli altyapı ve organizasyonların daha iyi hale getirilebilmesi ve PAN Parks üyelik şartlarının yerine getirilmesi için " Orman Koruma Alanları Yönetiminin Güçlendirilmesi Projesi" kapsamında çalışmalar devam etmektedir.



KÜRE DAĞLARI MİLLİ PARKI'NIN PANPARK'S ALAN REHBERİ OLUŞTURULMASI

TR81/2011/DFD/01-10

2011 yılı Doğrudan Faaliyet Desteği Programı kapsamında Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmektedir.

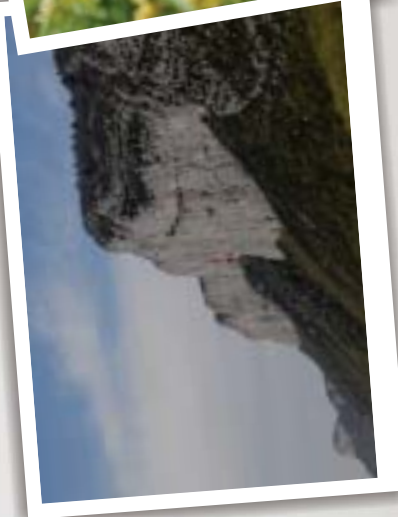


PAN Parks'ın Küre Dağları Milli Parkı ile İlişkisi

Milli Park, Karadeniz Bölgesi'nin Batı Karadeniz Bölümü'nde Küre Dağları üzerinde yer almaktadır. Tamamen bir plato karakterindeki milli park doğu-batı doğrultusunda uzanır ve yakın çevresi için fiziksel ve sosyal anlamda bir eşik niteliğindedir. Bu nedenle milli parkın bulunduğu bölge içinde hiçbir yerleşim birimi bulunmamakta, sosyal hayat milli parkın yakın çevresinde devam etmektedir. Toplam 37.000 hektar alanı kapsayan milli parkın 19.129 hektarlık alanı Bartın ili sınırları içerisinde, 17.871 hektar alanı ise Kastamonu ili sınırları içerisinde yer almaktadır. Milli parkın yakın çevresinin dahil olduğu tampon bölge ise 80.000 ha'dır.

Küre Dağları, batıda Bartın Çayı'ndan başlayarak Kızılırmak'a kadar, yaklaşık

300 km boyunca uzanır. Dağların kuzey sınırlarını Karadeniz, güney sınırlarını ise Gökırmak çizmektedir. "İsfendiyar Dağları" adıyla da bilinen bu sıradağlar, hareketli topografik yapısıyla, önemli bir peyzaj çeşitliliği sunmaktadır. Anadolü'nün kuzeyini baştanbaşa kat eden kıyasal dağ sisteminin bir parçası olan bölge, orman, akarsu, kıyı ve geleneksel tarım ekosistemleri gibi çeşitli ana ekosistem tiplerinin bir arada bulunduğu, zengin bir habitat çeşitliliğini barındırmaktadır. Orta yükseklikte bir dağ sırası olan Küre Dağları'nın en yüksek noktası, Devrekani ve Abana arasında yer alan Yaralıgöz Dağı'nın (2019 m) zirvesidir. Burası aynı zamanda sistemin sub-alpin zona sahip tek yüksekliğidir.



PANPARKS YEREL İŞ ORTAKLARI SEÇİMİ PUANLAMA CETVELİ

PANPARKS YEREL İŞ ORTAKLARI SEÇİMİ PUANLAMA CETVELİ		PUANLAMA
KONU	BASLIKLARI	
1-Turizm Bakanlığından istenen özelliklerin haricinde tesisin dekorasyonu yöresel dokuya sahip, çevre ve doğayla uyumluluk taşımaktadır.		
2-Tesisin muftağındaki yeneklerin %30'u yöresel ürünlerden oluşmaktadır.		
3-Tesisdeki odaların en az %10'u yöresel döşemeye uygun dizayn edilmiştir. (Oda mefusaının yöresel olarak düzenlenmesi)		
4-*Tesisin satış ofisinin belli bir bölümünde yöresel el zanaatlarından örnekler bulundurulmalı ve camkanlı vitrin içerisinde örneklerin üzerinde ürünün özelliklerinin tanıtımının yapıldığı bir tanıtım kartı yer almalıdır.		
5-Tesisin kullanılabilir alanının bir köşe sine yöresel el zanaatları üreten bir usta yerleştirilmeli, zanaatkar bu alanda günün belli saatlerinde üretim yapmalı, turistlerin küçük denemelerine yardımcı olmalıdır.		
6-Tesisiste görev alan ve müşteri ile iletişim halinde olan personeller en az orta okul mezunu ve turizm sektörü deneyimi bulunmaktadır.		
7-Tesisde en az 1 tane İngilizce bilen personel bulunmaktadır.		
8-Banyo ve lavabolarla kullanılan sabunlar yöreden elde edilmiş ürünlerden yapılmıştır.		
9-Tesis en az 15 kişiye hizmet sunulabilmektedir.		
10-Tesis bahçesinin bir bölümünde, yörede yetişen ağaç türlerinden veya bitki türlerinden örnekler bulunmakta ve üzerlerinde orijinal isimleri ile İngilizce-Türkçe isimleri bulunmaktadır.		
11-Turistler, istedikleri takdirde, topağı işleme, ekme, ürün yetiştirme ve değerlendirme; hayvanları otlatma, sağma işlemlerini yapabilmektedir.		
12-Tesisin bir bölümünde Küre Dağları Milli Parkında yer alan doğal güzelliklerin, yaban hayatının inceliklerinin tanıtımının yapıldığı sinevizyon gösterileri yapılmakta veya KDMP'ye ilişkin tanıtıcı fotoğrafların sergilendiği alan oluşturulmalıdır.		
13-Panparks etkileti almaya hak kazanan diğer yerel iş ortaklarıyla iletişime geçme ve koordinasyon sağlama sürecinde birlikte hareket edebilme becerisi bulunmaktadır.		
14-Tesisiste, yöresel mutfağ münüsü olan, servisi ve tefrisi yöresel kültürü yansıtan, alakart hizmet sunulmalıdır.		
15-Tesisiste önceden belirlenmiş zamanlarda Bartın halk oyunları, Bartın türküleri gibi yöresel eğlenceler düzenlenmektedir. Ayrıca özel geceler düzenlenerek doğa insanları, avcılar, yörenin gelişimine katkıda bulunmuş insanlar davet edilmeli turistlerle kaynaştırılıp bölgeyle ilgili bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır.		
16-Tesis içerisinde Küre Dağları Milli Parkı ile ilgili bir danışma ve bilgilendirme standı oluşturulmuştur. Bu stand ile milli parkın tanıtımı yapılarak, milli park içerisinde yapılabilecek aktivitelere ilişkin broşürlere yer verilmiştir.		
17-Tesisin salonlarından biri yada salonun bir köşesi yöresel oturma yeri olarak hazırlanmıştır.		
18-Tesis kapasitesinin %20 si oranında otopark alanına sahiptir.		
19-Tesisin satış stantlarında çalışanlarının giysileri yöresel özelliklerdedir.		
20-Tesisin bir bölümünde okuma köşesi hazırlanıp Bartın'a özgü kültürel değerlerin anlatıldığı kitaplar, dergiler ve albümler bulunmaktadır.		
Puanlama cetveli, sorularla listelenmiştir. Her soru aşağıdaki esaslara göre 1 ile 5 arasında bir puan alacaktır. Sertifikayı almaya hak kazanabilmek için en az 70 puan alınma sı gerekmektedir.		
1 -Çok Zayıf	2 = Zayıf	3 = Orta
	4 = İyi	5 = Çok İyi

YÖRESEL ÜRÜN TESİSLERİ

KÜRE DAĞLARI MİLLİ PARKI ALANINDA ÜRETİLEN EL SANATLARI

- Tel Kırma
- Tel Sarma
- Gaba Yazma Yapımcılığı
- Hasır Örüclüğü
- Mısır Soymuğu Örüclüğü
- Çekicilik- Ağaç Oymacılığı
- Taş Sac Yapımı
- Çilek Sepeti Örüclüğü
- Şimşir Kaşık Yapımı
- Ketten Dokuma
- Katırcı Çorabı Örüclüğü
- Tava Küreği Yapımcılığı
- Dibek Yapımcılığı
- Kök Boyası Üretimi



YÖRESEL EL SANATLARI İLE İLGİLİ KRİTERLER

- Küre Dağları Milli Parkı Bölgesinde yaşayan insanlar tarafından üretiliyor olmalıdır.
- Yapılan işlerde yörede yetişen doğal malzemeler (yörede yetiştirilen ketenden elde edilen dokumalar, ahşap oyma için kullanılan ağaç türleri, yetiştirilen mısırlardan elde edilen koçanlar ve soymuklar, yöredeki bitki çeşitlerinden elde edilen kökboyalıyla boyanmış ipler vb.) kullanılmalıdır.
- Ürünler, bölge insanının kültürünü yansıtmak özellikler taşımali; motifler yöreye uygun özellikler taşımali.
- Ürünlerin üretiminde kullanılacak malzeme dayanıklı, sağlam ve uzun ömürlü olmalıdır.



Ballıdağ (1746 m), Kara-Kuz Dağı (1282 m), Göynük Dağı (1804 m) ve Dikmen Dağı (1657 m) diğer önemli yüksekliklerdir. Dağların kıyıya paralel olarak uzanması nedeniyle Küre Dağları'nın Karadeniz'e bakan kıyıları fazla girintili çıkıntılı değildir. Akarsuların denize ulaştığı vadilerde oluşan küçük koylar ve birden yükselen kıyıların oluşturduğu falezler kıyı şeridinin tipik görüntüsünü oluşturur. Amasra, Kurucaşile, Cide, İnebolu, Abana, Çatalzeytin, Türkeli ve Ayancık kıyı yolu dağların kuzey eteğini izlerken; Daday, Kastamonu, Taşköprü ve Boyabat güneyde yer almaktadır.

Küre Dağları Milli Parkı'nın Uluslararası ve Ulusal Önemi

Genetik tür, habitat çeşitliliği, nadir ve nesli tehlike altındaki türlerin alandaki varlığı; ekosistemlerin dış etkenlere duyarlılığı, alanın yaşlılığı ve olgunluğu gibi etkenler bir alanın doğa koruma açısından önemini ortaya koymaktadır. Dünyada endemizm düzeyi yüksek ve aynı zamanda hızla habitat kaybına uğrayan alanlar, doğa korumacılar tarafından Sıcak Nokta olarak adlandırılmaktadır. Tehlike altındaki "Karadeniz Nemli Karstik Orman" ekosistemlerinin en iyi yabanıl örneklerine sahip olan Küre Dağları Milli Parkı, bu özelliği sayesinde Avrupa'da Korunması gereken 100 Orman Sıcak Noktası içinde yer almaktadır. Alan, Dünya Doğayı Koruma Vakfı'nın (WWF) doğa koruma açısından küresel düzeyde öncelikli ekolojik bölgelerinden biri olan (Küresel 200 Ekolojik Bölge) "Kuzey Anadolu ve Kafkasya Ilıman Kuşak Ormanları" içindedir. Alanda, küresel düzeyde nesli tehlike altında olan iki bitki taksonu ile Avrupa düzeyinde nesli tehlike altında olan 33 bitki taksonu mevcuttur.



Alan taşıdığı önem nedeniyle, 2000 yılında "Milli Park" statüsü ile koruma altına alınmıştır. 37.000 hektarlık bir alanı kapsayan Küre Dağları Milli Parkı ile Türkiye'de ilk kez, korunması amaçlanan biyolojik çeşitliliği güvence altına almak için "tampon bölge" kavramı gündeme gelmiştir.

YEME-İÇME SUNUM TESİSLERİ

- TSE ISO 22000 Gıda Güvenirliği Yönetim Sistemi kriterlerine uygunluğunun sağlanmasının yanı sıra PAN Parks kriterlerine de uygun olmalıdır.
- Yemekler, Küre Dağları Milli Parkında yaşayan halkın yemek kültüründe yer alan yöresel yemeklerden seçilmelidir.
- Kültür ve Turizm Bakanlığının yeme-içme ve eğlence tesislerine ilişkin yönetmeliğindeki 26 ve 27. Maddeye uygun gerekli şartların yerine getirilmesi sağlanmalıdır.
- İşletmede hazırlanan yiyecek ve içeceklerin % 30'u yöresel olmalıdır.
- İşletmenin düzenlemesi yapılırken kapasitenin % 10'unun yöresel dokuya uygun olmasına; masa örtülerinin, perdelerin, kilimlerin, sunum yapılan yemek takımlarının(yer sofraları, ahşap kaşıklar vb.) yöresel özellikler taşımasına dikkat edilmelidir.
- İşletmenin belli bölümlerine camkânlı bölmeler (vitrin vb.) yapıp yöresel el sanatlarının sergilenmesi sağlanmalıdır.
- Yöresel yiyecek ve içeceklerin paket sunumuyla satışının yapılabileceği bir bölüm de oluşturulmalıdır.
- Özel günlerde yeme-içme ve sunum sırasında yöresel canlı müziğe yer verilmesi sağlanmalıdır.
- Tesis içerisinde Küre Dağları Milli Parkı ile ilgili bir danışma ve bilgilendirme standı oluşturulmalıdır. Bu stand ile milli parkın tanıtımı yapılarak, milli park içerisinde yapılabilecek aktivitelere ilişkin bilgiler verilmelidir. Talep durumunda diğer aktörler ile bağlantı kurulmasını sağlanmalıdır.
- PAN Parks sertifikası alması durumunda; tesis hizmet verme noktasında kullandığı görünürlük faaliyetleri(web sitesi, antetli kağıt, broşür vb.) çalışmalarına, firma logosunun yanında KDMP ve PAN Parks logolarına da yer vermelidir.



- Tesisin satış ofisinin belli bir bölümünde yöresel el sanatlarından örnekler bulundurulmalı, örneklerin üzerinde ürünün özelliklerinin tanıtımının yapıldığı bir tanıtım broşürü yer almalıdır. Ayrıca yöresel ürünlerin değişik renk ve motiflerini taşıyan örneklerine de yer verilmelidir.

- Tesisin bir bölümünde Küre Dağları Milli Parkı'nda yer alan doğal güzelliklerin, yaban hayatının inceliklerinin tanıtımının yapıldığı sinevizyon gösterileri yapılmalıdır.

- Tesiste müşteriyle birebir ilişki içinde olan personelin en az orta dereceli okul mezunu ve turizm eğitimi olması, en az bir personelin İngilizce biliyor olması gerekmektedir.

- Tesiste, yöresel mutfak mönüsü olan, servisi ve tefrişi yöresel kültürü yansıtan, alakart hizmet veren bir bölüm bulunmalıdır.

- Tesis mutfağında yemek sunumlarının % 30'u yöresel yemeklerden oluşması gerekmektedir.

- Tesisler; yapı ve dekorasyon olarak yöre, çevre ve doğa ile uyumlu olmalıdır.

- Bahçesi olan tesislerde, bahçeler özenle ve çevrenin doğal yapısıyla uyumlu olarak düzenlenmeli, yeterince aydınlatılmalı ve sürekli olarak bakımları sağlanmalıdır.

- Otelin bahçesinin bir bölümünde, yörede yetişen ağaç türlerinden oluşan bir koru bulunmalı ayrıca süs bitkilerinden oluşan bir yürüyüş parkuruna yer verilmeli; yolun iki yanında yer alacak olan yöreye özgü bitkilerin üzerine orijinal isimleri, Türkçe ve İngilizce karşılıkları yazılarak tanıtımları sağlanmalıdır.



Kimler Yerel İş Ortağı Olabilir ?

Yerel iş ortakları çevre standartlarına göre sertifikalandırılacaktır.

- SEYAHAT ACENTELERİ
- ULAŞIM HİZMETLERİNE DÖNÜK İŞLETMELER
- ALAN KILAVUZLARI
- KONAKLAMA ALANLARI
- YEME-İÇME SUNUM TESİSLERİ
- EĞLENCE TESİSLERİ
- HEDİYELİK EŞYA BİRİMLERİ
- YÖRESEL ÜRÜN TESİSLERİ
- EKOTURİZM TESİSLERİ

Yerel iş ortakları bu sektörlerle sınırlı olmayıp, talep doğrultusunda yeni sektörler eklenmesi değerlendirilmeye alınacaktır.



ALAN KILAVUZLARI

Yerel iş ortağı olmak isteyen alan kılavuzu adayları Küre Dağları Milli Parkı Müdürlüğü tarafından dört hafta sürecek eğitime tabi tutulacaktır. Eğitim sonunda yapılacak sınavı geçenler alan kılavuzluğu sertifikası alabileceklerdir. Sonrasında PAN Parks Sertifikası için başvuru yapabileceklerdir.

KONAKLAMA ALANLARI

Kültür ve Turizm Bakanlığı Belgeli veya Yerel Yönetimden alınan Çalışma Ruhsatına ilaven:

- Tesisler; yapı ve dekorasyon olarak yöre, çevre ve doğa ile uyumlu olmalıdır.
- Bahçesi olan tesislerde, bahçeler özenle ve çevrenin doğal yapısıyla uyumlu olarak düzenlenmeli, yeterince aydınlatılmalı ve sürekli olarak bakımları sağlanmalıdır.
- Otelin bahçesinin bir bölümünde, yörede yetişen ağaç türlerinden oluşan bir koru bulunmalı ayrıca süs bitkilerinden oluşan bir yürüyüş parkuruna yer verilmeli; yolun iki yanında yer alacak olan yöreye özgü bitkilerin üzerine orjinal isimleri, Türkçe ve İngilizce karşılıkları yazılarak tanıtımları sağlanmalıdır.



- PAN Parks sertifikası alması durumunda; tesis hizmet verme noktasında kullandığı görünürlük faaliyetleri(web sitesi, antetli kağıt, broşür vb.) çalışmalarına, firma logosunun yanında KDMP ve PAN Parks logolarına da yer verilmelidir.
- Tesislerdeki oda kapasitesinin % 10'u yöresel döşemeye uygun şekilde dizayn edilmelidir. Bu odalardaki perdelerin, yatak örtülerinin kumaşları, işlemleri yöresel motiflere uygun şekilde yapılmış olmalıdır. Ayrıca yer döşemelerinde, duvar tablo ya da süslemelerinde aynı uyuma özen gösterilmelidir. Banyo ve lavabolarla kullanılan sabun ve kokuların yörede yetişen bitkilerden elde edilmiş olmasına dikkat edilmelidir. (Defne sabunu, defne kolonyası gibi...)
- Tesisin kullanılabilir alanlarının bir köşesine yöresel el sanatları üreten bir usta bulundurulmalı, zanaatkar bu alanda günün belli saatlerinde üretim yapmalı, turistlerin küçük denemelerine yardımcı olmalıdır. Ayrıca turistlerin ürettiği küçük el sanatları kendilerine birer anı olarak verilmelidir.
- Tesisin salonlarından biri ya da salonun bir köşesi yöresel oturma yeri olarak hazırlanmalı; burada bölgede üretilen dokuma keten perdelere, keten ve işlemeli örtülere, bakır süslemelere yer verilmelidir.

